

**Εσωτερικός Κανονισμός Σχολικής Μονάδας
(Δ.Α.Ι)**

&

Μνημόνιο Ενεργειών

για τη διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών.

Ε.Κ. ΔΡΑΜΑΣ ΠΡΩΪΝΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ

2023-2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΕΝΟΤΗΤΑ1

1. Εισαγωγή.....σελ.4	
1.1. ΣύνταξηΣχεδίουΈκτακτηςΑνάγκηςγιαέκτακτοπεριστατικό.....σελ.4	
1.2. Ενέργειεςπριντοέκτακτοπεριστατικό.....σελ.61.	
2.1.ΓενικάΣτοιχεία.....σελ.61.2.	
1α.ΠροσωπικότουΣχολείου.....σελ.6	
1.2.2.ΑνάθεσηαρμοδιοτήτωνστοπροσωπικότουΣχολείου.....σελ.61.2.2	
α.ΕνέργειεςΟμάδων.....σελ.7	

ΕΝΟΤΗΤΑ2

2.ΜέτραΠυρασφάλειαςΔΑΙ.....σελ.15	
2.1.Σκοπός.....σελ.15	
2.2.Οργάνωση.....σελ.15	
2.3.ΠροληπτικάΜέτρα.....σελ.15	
2.4.ΚατασταλτικάΜέσα.....σελ.16	
2.5.ΠροσωπικόΠυρασφάλειας.....σελ.16	
2.6.ΚατηγορίεςΠυρκαγιών.....σελ.18	
2.7.ΤύποιΦορητώνΠυροσβεστήρων.....σελ.19	
2.8.ΑντιμετώπισηπυρκαγιώνμεΠυροσβεστήρες.....σελ.21	

ΕΝΟΤΗΤΑ3

3.Πλημμύρες.....σελ.24	
3.1.Οδηγίεςπροστασίαςαπόπλημμύρες.....σελ.24	

ΕΝΟΤΗΤΑ4

4.Έντονακαιρικάφαινόμενα.....σελ.26	
4.1.Θυελλώδειςάνεμοι.....σελ.26	
4.2.Καταιγίδες.....σελ.26	
4.3.Χαλαζόπτωση.....σελ.274.	
4.Χιονόπτωση- ΔριμύΨύχος.....σελ.274.5.Παγετός.....σελ.28	
4.6.Καύσωνας.....σελ.28	
4.7.Κατολισθήσεις.....σελ.29	
4.8.ΓενικέςΟδηγίες.....σελ.30	

ΕΝΟΤΗΤΑ5

5.Τεχνολογικά Ατυχήματα.....σελ.31	
5.1.ΟδηγίεςαντιμετώπισηςΤεχνολογικώνΑτυχημάτων.....σελ.31	

ΕΝΟΤΗΤΑ6

6.ΧΒΡΠ(Χημικά,Βιολογικά,Ραδιενεργά,Πυρηνικά)συμβάντα.....σελ.35

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α Πίνακας Προσωπικού.....	σελ.38
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β Πίνακας Ομάδων Εργασίας.....	σελ.39
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ Χρήσιμα τηλέφωνα.....	σελ.41
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ Σχετικές Εγκύκλιοι-Πηγές.....	σελ.41
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε Πίνακας Εκπαίδευσης Προσωπικού.....	σελ.41
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ Πίνακας Προβλεπόμενου Υλικού.....	σελ.42
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ζ Σύστημα Συναγερμού ΔΑΙ.....	σελ.42

ΕΝΟΤΗΤΑ1

1. Εισαγωγή

Το Εργαστηριακό Κέντρο Δράμας (Σχολείο) χαρακτηρίζεται, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.Δ.17/1974 ως Δημόσιο Ανεξάρτητο Ίδρυμα (ΔΑΙ), σε υλοποίηση της αριθμ.107/1/158/17-4-91 οδηγίας της Δ/νσης ΠΣΕΑΤ της Γενικής Γραμματείας Δημόσιας Τάξης και υποχρεούνται να καταρτίσει Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας. Σε εφαρμογή του εν λόγω σχεδίου καταρτίζεται ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας. Αποστολή αυτού είναι η προστασία των εργαζομένων και των φοιτούντων στο Σχολείο αυτό μαθητών, η προστασία του κτιριακού συγκροτήματος, του εξοπλισμού και του αρχαιολογικού υλικού, σε περιπτώσεις εκδήλωσης εκτάκτων περιστατικών.

Στην κατεύθυνση αυτή, στη Σχολική μας Μονάδα για το παρόν σχολικό έτος θα υλοποιηθούν τα ακόλουθα:

- σύνταξη/και επικαιροποίηση του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου
- διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας για σεισμό ή άλλο έκτακτο περιστατικό.
- ενημέρωση του προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων καθώς και των αρμόδιων φορέων που καλούνται να συνδράμουν στην υλοποίηση του Σχεδίου.

1.1.Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για έκτακτο περιστατικό.

Το παρόν Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Εργαστηριακού Κέντρου Δράμας, το οποίο στεγάζεται στο επί της οδού Αδριανού πόλεως 44 κτίριο (όροφοι:2), συντάχθηκε τον μήνα Οκτώβριο του 2023 με ευθύνη του Διευθυντή ΥΦΑΝΤΙΔΗ ΓΡΗΓΟΡΗ και από τη ομάδα σύνταξης του σχεδίου (Αρχηγός και Υπαρχηγός Πολιτικής Άμυνας) σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, λοιπών αρμόδιων αρχών & φορέων και αφορά στη σχολική περίοδο 2023-24.

Το Σχέδιο αυτό θα επικαιροποιηθεί κατά τη διάρκεια της σχολικής αυτής χρονιάς οποτεδήποτε κρίθει απαραίτητο.

Πρέπει να επισημανθεί ότι οι ενέργειες που αφορούν στη διαχείριση κινδύνων στη Σχολική Μονάδα και σχετίζονται με τις αντίστοιχες ενέργειες των ακόλουθων συστατικών στοιχείων του συστήματος σχολικών μονάδων:

α. 1^ο ΕΠΑΛ ΔΡΑΜΑΣ

β. 2^ο ΕΠΑΛ ΔΡΑΜΑΣ

Για το λόγο αυτό με ευθύνη των Διευθυντών θα συζητηθούν τα σχετικά σχέδια Έκτακτης Ανάγκης και θα ληφθούν, όπου απαιτείται, αποφάσεις για κοινές δράσεις και ασκήσεις ετοιμότητας.

1.2. Ενέργειες πριν το Έκτακτο Περιστατικό

1.2.1. Γενικά Στοιχεία

1. Την ευθύνη σύνταξης του παρόντος Σχεδίου και συντονισμού των ενεργειών για την εφαρμογή του έχει ο Διευθυντής του Σχολείου, ο οποίος στη συνέχεια θα υποβάλει σχετική βεβαίωση σύνταξης του στην οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Ο Διευθυντής ορίζει εταιαυτοδίκαια ως Αρχηγός ΔΑΙ με Υπαρχηγό τον Υποδιευθυντή όπου φίσταται ή άλλο προσωπικό της εκπαιδευτικής μονάδας.
2. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών είναι υπεύθυνος για τον έλεγχο της εφαρμογής του Σχεδίου και κυρίως για το μέρος των ενεργειών που του αναλογούν πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από κάθε συμβάν ή άσκηση ετοιμότητας.
3. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών συμμετέχει στις δοκιμαστικές εφαρμογές του Σχεδίου και κάνει σχετικές προτάσεις για την περαιωποίηση και τη βελτίωσή του.
4. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών εγκρίνει, μετά από πρόταση του Διευθυντή, τη σύνθεση των ομάδων εργασίας που περιγράφονται στην επόμενη παράγραφο και οιοποιες θα μεριμνήσουν για τις ενέργειες διαχείρισης του κινδύνου στο Σχολείο.

1.2.1.α Προσωπικό του Σχολείου

α. Διευθυντής-Αρχηγός ΔΑΙ: ΥΦΑΝΤΙΔΗΣ ΓΡΗΓΟΡΗΣ

β. Υποδιευθυντής-Υπαρχηγός ΔΑΙ: ΔΡΑΚΟΝΤΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

γ. Προσωπικό. Άνδρες 41, Γυναίκες 49, Σύνολο 90.

δ. Προσωπικό Πολιτικής Άμυνας. Άνδρες 15, Γυναίκες 10, Σύνολο 25.

ε. Μαθητές ΕΠΑΛ 990, ΜΑΘΗΤΕΙΑ 59.

1.2.2. Ανάθεση Αρμοδιοτήτων στο Προσωπικό του Σχολείου

Οι εκπαιδευτικοί και το λοιπό διοικητικό προσωπικό του σχολείου:

- ενημερώνονται για το Σχέδιο και το μελετούν ώστε να γνωρίζουν τα καθήκοντά τους.
- εκπαιδεύονται και εκπαιδεύουν τους μαθητές σχετικά με τις ενέργειες που προβλέπονται για την εφαρμογή του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης, συμμετέχοντας στις προβλεπόμενες ασκήσεις ετοιμότητας.
- μεριμνούν για τη βελτίωση του Σχεδίου κάνοντας σχετικές προτάσεις.

1.2.2.α Ενέργειες Ομάδων

1. Γενικός Υπεύθυνος (Αρχηγός ΔΑΙ) για τις Ενέργειες Διαχείρισης του Έκτακτου Περιστατικού.

Γενικός υπεύθυνος:

Διευθυντής: ΥΦΑΝΤΙΔΗΣ ΓΡΗΓΟΡΗΣ

με αναπληρωτές τον Τομέαρχη: ΚΑΡΠΟΥΖΙΔΗ ΣΤΕΦΑΝΟ

Αρμοδιότητες:

- Ευθύνη εκπόνησης του Σχεδίου.
- Συντονισμός όλων των σχετικών ενεργειών.
- Ευθύνη για εκπαίδευση και προετοιμασία του προσωπικού και των μαθητών.
- Υποβολή σχετικής βεβαίωσης σύνταξης του Σχεδίου στην οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, μετά την έγκρισή του από το Σύλλογο Διδασκόντων κατά τη διάρκεια της σχετικής συνεδρίασης.
- Ευθύνη πραγματοποίησης των απαραίτητων Ασκήσεων Ετοιμότητας, καταγραφής τους στο Ημερολόγιο του Σχολείου και αξιολόγησής τους.
- Λήψη αποφάσεων σχετικά με τις ελλείψεις που παρατηρήθηκαν κατά τη διάρκεια του σχετικού ελέγχου από την Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου (περισσότερα στην επόμενη παράγραφο), καθώς και τις προτάσεις των υπολοίπων Ομάδων Εργασίας.
- Γνωστοποίηση στους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών ότι μετά από ένα συμβάν θα πρέπει να παραλάβουν τα παιδιά τους από το χώρο καταφυγής του σχολείου, εάν αποφασιστεί από τους αρμοδίους φορείς η διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

Ο Γενικός Υπεύθυνος επίσης αναλαμβάνει:

- Το συντονισμό όλων των σχετικών ενεργειών για την ασφαλή εκκένωση του σχολικού κτιρίου ή όχι, ανάλογα της φύσης του συμβάντος σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης.
- Την επικοινωνία με την Προϊσταμένη Αρχή για να ενημερωθεί και να ενημερωθεί σχετικά, και άλλους φορείς όταν κριθεί αναγκαίο.
- Την έριμνα για την παραμονή των μαθητών στο χώρο καταφυγής έως ότου ενημερωθεί για τις περαιτέρω ενέργειες από τους αρμοδίους. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί απόφαση διακοπής της λειτουργίας των σχολείων μερικών ή για την ασφαλή παραμονή των μαθητών στο χώρο καταφυγής έως ότου τους παραλάβουν οι γονείς τους.

2. Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου

Μέλη:

- α. Διευθυντής (αρχηγός ΔΑΙ) ΥΦΑΝΤΙΔΗΣ ΓΡΗΓΟΡΗΣ
- β. Υποδιευθυντής (υπαρχηγός ΔΑΙ) ΔΡΑΚΟΝΤΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
- γ. Σύλλογος Διδασκόντων

Αρμοδιότητες:

- Εκπόνηση του Σχεδίου.
- Διενέργεια τακτικού ελέγχου των χώρων του κτιρίου κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και καταγραφή των ελλείψεων που παρατηρούνται σχετικά με τη νήρηση βασικών προϋποθέσεων για τη νεοφάρμογή του Σχεδίου όπως:
 - Ανάρτηση του Σχεδίου στις αίθουσες, στους διαδρόμους, στο χώρο εισόδου του σχολείου κ.λπ.
 - Επισήμανση των δώδεκα διαφυγής και των εξόδων του κτιρίου.
 - Δυνατότητα πρόσβασης στις οδούς διαφυγής και τις εξόδους του κτιρίου.
 - Προμήθεια απαραίτητων εφοδίων όπως: ραδιόφωνο με μπαταρίες, τηλεβόας, βασικά είδη παροχής πρώτων βοηθειών, κ.λπ.
 - Επισήμανση και άρση των επικινδυνότητων στους χώρους του σχολείου.
 - Επιλογή του χώρου καταφυγής των μαθητών.
 - Ενημέρωση των εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων-κηδεμόνων.
 - Επικαιροποίηση των στοιχείων επικοινωνίας των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών.
 - Μέριμνα για απρόσκοπτη και ταχεία πρόσβαση στους κεντρικούς διακόπτες ηλεκτροδότησης, καυστήρα θέρμανσης, παροχής νερού και φυσικού αερίου.
 - Συνεχής ενημέρωση για τις επικαιροποιημένες ενέργειες προστασίας από τον Ο.Α.Σ.Π. της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας και του Αυτοτελέστου Μήτρου ΠΑΜ-ΠΣΕΑ της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.
 - Πραγματοποίηση σε συνεργασία με τον Διευθυντή των προβλεπόμενων ασκήσεων ετοιμότητας και αξιολόγησής τους.
 - Ενημέρωση του Διευθυντή του Σχολείου για τις καταγεγραμμένες ελλείψεις και κατάθεση προτάσεων για τη λήψη μέτρων.

Ο Αρχηγός Πολιτικής Άμυνας του Ιδρύματος αναγράφει στο Ημερολόγιο Ενέργειών σε ποιες ενέργειες έχει προβεί για την Οργάνωση της Πολιτικής Άμυνας του Ιδρύματος, την προμήθεια των υλικών, την εκπαίδευση του προσωπικού, καθώς και κάθε άλλο σημαντικό γεγονός που λαμβάνει χώρα στο Σχολείο.

3. Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών

Μέλη:

Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών	
1	ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ
2	ΚΑΤΣΙΝΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΑ
3	ΚΑΤΡΑΝΙΤΣΑ ΕΛΕΝΗ

Η Ομάδα αυτή συγκροτείται από τους εκπαιδευτικούς που έχουν επιμορφωθεί σχετικά.

Αρμοδιότητες:

- Ενημέρωση σχετικά με το χώρο αποθήκευσης του φαρμακευτικού υλικού της σχολικής ομάδας.
- Μέριμνα για την πληρότητα του φαρμακευτικού υλικού και ενημέρωση του Διευθυντή για την ανάγκη προμήθειας απαραίτητων υλικών.
- Ενημέρωση των μελών της Ομάδας, κατά προτεραιότητα, για θέματα παροχής πρώτων βοηθειών.
- Μέριμνα για την ενημέρωση των ιδίων και των συναδέλφων τους σε θέματα παροχής πρώτων βοηθειών (με τη σύμφωνη γνώμη του Διευθυντή), συνδιοργανώνοντας ημερίδες ή σεμινάρια με τον αρμόδιο φορέα της Πολιτείας για σχετικά θέματα.
- Παροχή πρώτων βοηθειών σε μαθητές ή μέλη του προσωπικού του σχολείου σε περίπτωση τραυματισμού τους.

- Συγκέντρωση τραυματιών που μπορούν να μετακινηθούν σε πρόσφορο σημείο διακομιδής, κοντά στην έξοδο του κεντρικού προαυλίου του σχολείου, ενώ στους βαριά τραυματισμένους παρέχεται βοήθεια στη θέση που βρίσκονται έως ότου φτάσει το Ε.Κ.Α.Β.

Ως χώρος της εγκατάστασης Σταθμού Α' Βοηθειών ορίζεται ο χώρος: Εργαστήριο Νοσηλευτικής του Ε.Κ. ΔΡΑΜΑΣ

4.Ομάδα Πυρασφάλειας

Μέλη

Ομάδα Πυρασφάλειας	
1	ΘΡΑΜΠΟΥΛΙΔΗΣ ΣΥΜΕΩΝ
2	ΚΑΝΣΙΖΟΓΛΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ
3	ΣΠΗΛΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

Η Ομάδα Πυρασφάλειας είναι επιφορτισμένη να οργανώνει το σύστημα πυρόσβεσης και να καταστέλλει τη νεκδήλωση πυρκαγιάς στο αρχικό στάδιο εφόσον νηρώτα εκκενωθεί το κτίριο ή παράλληλα της εκκένωσης αν οι συνθήκες το επιτρέπουν.

Αρμοδιότητες:

- Ενημέρωση σχετικά με τα μέσα πυρόσβεσης της σχολικής μονάδας.
- Εισήγηση προμήθειας των απαραίτητων μέσων πυρόσβεσης και μέριμνα για τη τοποθέτησή τους στο σχολικό κτίριο.
- Τακτικός έλεγχος της κατάστασης των πυροσβεστικών μέσων και του καυστήρα της κεντρικής θέρμανσης και ενημέρωση του Διευθυντή για τυχόν προβλήματα ή βλάβες.
- Γνώση της χρήσης των μέσων πυρόσβεσης σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.
- Μέριμνα για την ενημέρωση των ιδίων και των συναδέλφων τους σε θέματα πυρόσβεσης συν-διοργανώνοντας ημερίδες με τον αρμόδιο φορέα της Πολιτείας καθώς και εκπαίδευση τους στη χρήση των πυροσβεστικών μέσων, μέσω πρακτικής εφαρμογής.
- Παρέμβαση στην κατάσβεση μικροεστιών πυρκαγιάς.

Όλο το προσωπικό του σχολείου πρέπει να γνωρίζει τις βασικές οδηγίες πυροπροστασίας και τη χρήση πυροσβεστικών μέσων, γιατί σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης υπεύθυνος για την κατάσβεση τυχόν μικροεστίας είναι ο οποίος βρίσκεται πιο κοντά σε αυτήν.

Προτείνεται:

-

Στους χώρους εκπαίδευσης (αίθουσες, διαδρόμους, κλπ.) κάθε 15μ. και ένας πυροσβεστήρας ηραξής 6kg

- Στους χώρους των εργαστηρίων και των γυμναστηρίων ένας πυροσβεστήρας 12kg ηραξής.

Στοχώρο του λεβητοστασίου ένας πυροσβεστήρας οροφής 12kg ξηράς σκόνης πάνω από τον καυστήρα και ένας πυροσβεστήρας διοξειδίου άνθρακα 6kg στην είσοδο του λεβητοστασίου.

5. Ομάδα Ασφάλειας-Ελέγχου Προσέγγισης μαθητών σε επικίνδυνα σημεία

Μέλη:

Ομάδα Ασφάλειας-Ελέγχου Προσέγγισης μαθητών σε επικίνδυνα σημεία	
1	ΚΥΔΡΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
2	ΠΟΛΥΧΡΟΝΙΔΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΝΗ
3	ΞΕΝΑΚΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ

Αρμοδιότητες:

- Περιορισμός των μαθητών στο χώρο που έχει οριστεί ως ασφαλής χώρος καταφυγής.
- Αποτροπή της προσέγγισης των μαθητών σε επικίνδυνα σημεία (προσόψεις κτιρίων, στύλους, ηλεκτροφόρα καλώδια κ.λπ.).

6. Ομάδα Ελέγχου Δικτύων-Αποκατάστασης Βλαβών

Μέλη:

Ομάδα Ελέγχου Δικτύων-Αποκατάστασης Βλαβών	
1	ΚΥΡΙΜΟΓΛΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ
2	ΤΡΕΒΛΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
3	ΣΠΗΛΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
4	ΘΩΜΑΪΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ

Αρμοδιότητες:

- Γνώση της θέσης των κεντρικών διακοπών ηλεκτροδότησης και ύδρευσης, καθώς και πώς θα γίνει η διακοπή στην ηλεκτροδότηση και στην υδροδότηση του Σχολείου με ασφάλεια.
- Μέριμνα ενεργειών για την αποκατάσταση βλαβών κατά τη διάρκεια της καθημερινής λειτουργίας του σχολείου, σε συνεργασία με τον Διευθυντή.
- Σύσταση προτάσεων προς το Διευθυντή ώστε να γίνει προμήθεια κατάλληλου εξοπλισμού μόνωσης, εάν δεν υπάρχει ήδη (μονωτικά γάντια, μπότες, κ.ά).

7. Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής

Μέλη:

Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής	
1	ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ ΠΑΣΧΑΛΗΣ
2	ΚΑΡΠΟΥΖΙΔΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ
3	ΚΑΛΑΪΤΖΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ
4	ΚΟΝΔΥΛΙΔΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

Αρμοδιότητες:

- Αναζήτηση των κατόψεων του σχολείου και ενημέρωση για όλους τους χώρους του κτιρίου.
- Διενέργεια σχετικού ελέγχου για να αποκτήσει η Ομάδα πλήρη γνώση των επιμέρους χώρων ώστε να είναι αποτελεσματική σε περίπτωση που χρειαστεί.
- Συνεργασία με την Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών.
- Εντοπισμός μαθητών ή εκπαιδευτικών που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής και ίσως είναι τραυματισμένοι ή εγκλωβισμένοι.

8. Ομάδα Φύλαξης του Αρχείου του σχολείου

Μέλη:

Ομάδα Φύλαξης του Αρχείου του σχολείου	
1	ΡΕΒΟΛΙΔΟΥ
2	ΧΑΤΖΗΚΥΡΚΟΥ ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ

Αρμοδιότητες:

- Γνώση του χώρου φύλαξης και των περιεχομένων των ειδών του αρχείου της σχολικής μονάδας.
- Ενημέρωση για τα στοιχεία που περιέχονται στους υπολογιστές της γραμματείας του σχολείου, καθώς και για τα μέσα αποθήκευσης των ψηφιακών αντιγράφων της βάσης δεδομένων.
- Επεξεργασία στοιχείων και καθορισμός της διαδικασίας που θα ακολουθηθεί, εάν χρειαστεί, για την ασφαλή μεταφορά του αρχείου.

9. Υπεύθυνοι Επικοινωνίας με τους αρμόδιους φορείς

Μέλη:

α. ΥΦΑΝΤΙΔΗΣ ΓΡΗΓΟΡΗΣ

β. ΚΑΡΠΟΥΖΙΔΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ

Αρμοδιότητες:

- Καταγραφή των τηλεφώνων των εμπλεκόμενων φορέων – υπηρεσιών στη διαχείριση έκτακτης ανάγκης, ώστε να είναι εφικτή η επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς, μετά την εκδήλωση ενός έκτακτου περιστατικού και την εκκένωση της σχολικής μονάδας.
- Επεξεργασία εναλλακτικών λύσεων επικοινωνίας (π.χ. αγγελιοφόρος) σε περίπτωση που οι γραμμές τηλεφώνιας τεθούν εκτός λειτουργίας.
- Ενημέρωση των εμπλεκόμενων υπηρεσιών σχετικά με τον τρόπο επικοινωνίας που έχει καθοριστεί σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.

10. Ομάδα Υποστήριξης ΑμεΑ

Μέλη:

Ομάδα Υποστήριξης ΑμεΑ	
1	ΚΑΡΠΟΥΖΙΔΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ
2	ΚΑΤΣΙΝΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

Τα μέλη της Ομάδας αυτής είναι τα προαναφερόμενα. Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν στο σχολείο διαθέσιμα άτομα με αποκλειστική αρμοδιότητα την υποστήριξη του Ατόμου με Αναπηρία, τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου που δεν έχουν καθήκοντα διδασκαλίας στην ώρα του έκτακτου περιστατικού και του διοικητικού προσωπικού του σχολείου αποτελούν την Ομάδα Υποστήριξης του Ατόμου. Επομένως όλοι θα πρέπει να γνωρίζουν τις ενέργειες που προβλέπονται στο Σχέδιο του σχολείου για την υποστήριξη του ΑμεΑ.

Αρμοδιότητες:

- Ενημέρωση όλου του προσωπικού για το ημερήσιο σχολικό πρόγραμμα και τις ανάγκες του Ατόμου με Αναπηρία.
- Συζήτηση με το Άτομο για τις ενέργειες προστασίας που πρέπει να κάνει σε περίπτωση έκτακτου ανάγκης γεγονός.
Σχεδιασμός της διαδικασίας υποστήριξής του κατά τη διάρκεια της εκκένωσης και ενημέρωση του Διευθυντή για τυχόν ενέργειες που πρέπει να γίνουν για την ασφαλή εκκένωση του κτιρίου από το ΑμεΑ σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.
- Ενημέρωση του προσωπικού για τις ενέργειες που προβλέπονται στο Σχολικό Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης και αφορούν στο Άτομο με αναπηρία. Όλο το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό πρέπει να γνωρίζει:
 - σε ποια αίθουσα βρίσκεται το ΑμεΑ, γιατί αμέσως μετά το πέρας του συμβάντος θα πρέπει να κατευθυνθούν στη συγκεκριμένη αίθουσα για να το βοηθήσουν να τηνεκκενώσει.
 - τις ανάγκες του Ατόμου με Αναπηρία
 - τη διαδικασία εκκένωσης που πρέπει να ακολουθηθεί.

Σημείωση

Οι ανωτέρω ομάδες ταυτίζονται τόσο σε περίπτωση περιστατικού έκτακτης ανάγκης (όπως αυτά παρ
ατίθενται ακολούθως) όσο και στην περίπτωση σεισμικού κινδύνου.
Σε περίπτωση Πολιτικής Κινητοποίησης οι εν λόγω ομάδες αναλαμβάνουν και
καθήκοντα Πολιτικής Άμυνας, όπως προβλέπεται από το Ν.Δ. 17/74 «Περί Πολιτικής Σχεδίασεως Εκτ
άκτου Ανάγκης» (Π.Σ.Ε.Α) (ΦΕΚΑ' /236/1994) και από τις Οδηγίες Οργανώσεως Πολιτικής Αμύνης Δη
μοσίων Ανεξάρτητων Ιδρυμάτων & Ανεξάρτητων Ιδρυμάτων (ΔΑΙ&ΑΙ), με αριθ. Πρωτ. 107/1/54 του Υ
πουργείου Δημοσίας Τάξεως.

ΕΝΟΤΗΤΑ2

ΜΕΤΡΑ ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΣ ΔΑΙ

2.1. Σκοπός

Η πρόληψη ή ο περιορισμός των πυρκαγιών που προκαλούνται από διάφορες αιτίες, η κατάσβεσή του και η απελευθέρωση ατόμων που εγκλωβίζονται μέσα στα κτίρια ή άλλους χώρους των ΔΑΙ-ΑΙ.

2.2. Οργάνωση

Η Πυρασφάλεια των ΔΑΙ-ΑΙ επιτυγχάνεται με:

- Προληπτικά Μέτρα
- Κατασταλτικά Μέτρα
- Καθορισμός και οργάνωση του προσωπικού πυρασφάλειας
- Εξασφάλιση των απαραίτητων για την διάσωση και πυρόσβεση μέσων
- Εκπαίδευση όλου του προσωπικού του Ιδρύματος στη χρήση των παραπάνω διασωστικών και κατασβεστικών μέσων και
- Εκπαίδευση των ομάδων Πυρασφάλειας, ώστε σε περίπτωση που ούδη ποτε συμβάντος, να είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν με επιτυχία και να καθαροδηγήσουν με ασφάλεια του πόλοιπο προσωπικό του Ιδρύματος.

2.3. Προληπτικά μέτρα

Ο Αρχηγός Π.Α. κάθε ΔΑΙ-ΑΙ πρέπει να μελετήσει όλους τους τρόπους που θα συμβάλουν στην πρόληψη ή τον περιορισμό των κινδύνων εκδήλωσης πυρκαγιών από διάφορες αιτίες και να λάβει τα απαραίτητα για το σκοπό αυτό μέτρα, μερικά από τα οποία αναφέρονται παρακάτω:

- Μεταφέρει εύκαιρα τις αποθηκευμένες εύφλεκτες ή εκρηκτικές ύλες, αλλά και όσες δεν είναι άμεσης χρήσης, σε χώρους μακριά από το προσωπικό ή σε άλλους με στερεά και άφλεκτα στεγνή που να παρέχουν ασφάλεια.
- Προβλέπει να υπάρχουν στη μαμόνιμων εγκαταστάσεων και αιωνισμού (νερού, αφρού, κόνης ή αδρανών αερίων κλπ) σε αποθήκες εύφλεκτων υλών και σε δεξαμενές συγρών και υσίων κλπ κατά περίπτωση.
- Φροντίζει για την αποφυγή ανάμιξη των διαφόρων υλικών και ειδικότερα των χημικών προϊόντων, την απομάκρυνσή τους και την κατάλληλη τοποθέτηση των υλών εκείνων για τις οποίες υπάρχει κίνδυνος ανάφλεξης.
- Μεριμνά για την ύπαρξη διόδων ανάμεσα στα αποθηκευμένα υλικά, για να διευκολύνεται η επέμβαση σε περίπτωση πυρκαγιάς, για την διακοπή του ηλεκτρικού ρεύματος τις ώρες που δεν λειτουργεί το Ίδρυμα, (πλην των φώτων ασφαλείας) και για την επιμέλωση συντήρηση των ηλεκτρικών εγκαταστάσεων προς αποφυγή βραχυκυκλώματος.
- Φροντίζει για την ύπαρξη αλεξικέραυνου, που επιθεωρείται τακτικά. Με αλεξικέραυνο πρέπει να εφοδιάζονται όλες οι επιχειρήσεις οι οποίες παρουσιάζουν σοβαρούς κινδύνους από το υσκέραυνούς.
- Αναρτά πινακίδες σε εμφανή σημεία, που σ' αυτές αναγράφονται οδηγίες

πρόληψη πυρκαγιών και άλλων ατυχημάτων (εκγλωβισμών, δηλητηριάσεων κλπ), τρόποι ενεργειών του προσωπικού σε περίπτωση εκδήλωσης πυρκαγιάς, αλλά και κάθε άλλο μέτρο υπουθα συμβάλει στην αποφυγή της πυρκαγιάς και την μείωση του κινδύνου από αυτή.

- Εποπτεύει, ώστε να γίνεται τακτικός έλεγχος από αρμόδιο όργανο, στις ηλεκτρικές και λυιές εγκαταστάσεις του Ιδρύματος και γενικά σε όλους τους χώρους του σοποιούσ υπάρχει κίνδυνος να εκδηλωθεί και να αναπτυχθεί μια πυρκαγιά.
- Φροντίζει για την εγκατάσταση αυτόματου συστήματος αποκάλυψης πυρκαγιών (ανιχνευτές φλόγας, θερμότητας, καπνού και αερίων), εκεί όπου κατά περίπτωση κρίνεται αναγκαίο.

2.4. Κατασταλτικά μέτρα (κατάσβεση πυρκαγιών)

Αυτά συνίστανται στον εξοπλισμό των ΔΑΙ-ΑΙ και είναι απαραίτητα μέσα καταστολής-κατάσβεσης που διακρίνονται σε:

- Στοιχειώδη ή άμεση επέμβασης
- Τακτικά

Στοιχειώδη ή άμεση επέμβαση μέσα και υλικά:

- Είναι τα πρόχειρα φορητά και τροχήλατα μέσα, τα οποία χρησιμοποιούνται με μεγάλη ευκολία και είναι πολύ αποτελεσματικά στην καταπολέμηση των πυρκαγιών στο αρχικό τους στάδιο και για την κατάσβεση νέων μικρών εστιών της φωτιάς.
- Τοποθετούνται εντός και εκτός των κτιριακών εγκαταστάσεων σε επίκαιρες και προσιτές για ο προσωπικό θέσεις, σε κάθε όροφο ή χώρο και αποτελούντα βασικά και ειδικά πυροσβεστικά σημεία των ΔΑΙ & ΑΙ.

Ειδικότερα τα φορητά μέσα (πυροσβεστήρες) πρέπει να τοποθετούνται σε τοίχους σε ύψος 1,20 μέτροι 1,50 μ. από το δάπεδο, μακριά από μεγάλες εστίες θερμότητας και ανάενας φορητός πυροσβεστήρας κόνεως κοντά στην ηλεκτρική εγκατάσταση και στον χώρο κεντρικής θέρμανσης.

Επιπλέον στο χώρο του λεβητοστασίου και πάνω από τον καυστήρα και την δεξαμενή πρέπει να τοποθετείται ένα ζή και περισσότερο αυτοδιεγείρομενο πυροσβεστήρες οροφής ανάλογι σε αριθμό και περιεχόμενο της διάστασης του χώρου που πρόκειται να καλύψουν από άποψη πυροπροστασίας.

2.5. Προσωπικό Πυρασφάλειας (ομάδα Πυρασφάλειας)

- Το προσωπικό πυρασφάλειας πρέπει να επιλέγεται από τους μη στρατεύσιμους άνδρες κάθε ΔΑΙ ή ΑΙ, κατά προτίμηση από τους νεώτερου και ισχυρότερου του εργατικού ή υπαλληλικού προσωπικού του, οι οποίοι και θα αποτελούν την ομάδα Πυρασφάλειας του Ιδρύματος.
- Η σύνθεση της ομάδας πυρασφάλειας αποτελείται από δύο ομάδες κάθε μια από τις οποίες περιλαμβάνει 3-10 άνδρες και εξαρτάται κυρίως από σταθερούς συντελεστές όπως:
- Το μέγεθος του Ιδρύματος

- Τη δύναμη σε προσωπικό του Ιδρύματος
- Τα παραγόμενα προϊόντα και ο κίνδυνος πυρκαγιάς από τη φύση των προϊόντων αυτών
- Την κατασκευή των κτιριακών εγκαταστάσεων
- Τον κίνδυνο πυρκαγιάς έξω και
- Την αναμενόμενη βοήθεια και τη ναπόσταση της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας από το ίδρυμα. Στα Ιδρύματα που εργάζονται περισσότερες από μια βάρδιες, η ομάδα πυρασφάλειας πρέπει να καλύπτει όλες τις βάρδιες του 24ώρου.
 - Αρχηγός της Ομάδας Πυρασφάλειας και υπεύθυνος για την πυρασφάλεια του Ιδρύματος, ορίζεται ο πλέον κατάλληλος από προσωπικό (π.χ. με προϋπηρεσία στην Πυροσβεστική, Μηχανικός ή Χημικός κλπ). Ένα άτομο από το προσωπικό πυρασφάλειας ορίζεται αναπληρωτής αυτού. Όλα τα μέλη της ομάδας πρέπει να έχουν πλήρη γνώση των εγκαταστάσεων και των κινδύνων που υπάρχουν σ' αυτές.
 - Τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις του Αρχηγού Πυρασφάλειας καθορίζονται από τον Αρχηγό Πολιτικής Άμυνας κάθε ΔΑΙ ή ΑΙΚαι αναγράφονται στον Κανονισμό Εσωτερικής Λειτουργίας Π.Α. του Ιδρύματος
 - Υποχρεώσεις – καθήκοντα Αρχηγού Πυρασφάλειας:
- Εκπαιδύεται από την Πυροσβεστική Υπηρεσία της πόλης και αναλαμβάνει την οργάνωση των μέτρων πυρασφάλειας, την συγκρότηση της ομάδας και τη θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση των ανδρών της. Βρίσκεται σε τακτική επαφή με την Πυροσβεστική Υπηρεσία και συμβουλευτείται αυτή για κάθε είδους θέμα που αφορά την καλύτερη οργάνωση της πυρασφάλειας του ΔΑΙ-ΑΙ
- Για το σκοπό αυτό εκπαιδύει το προσωπικό πυρασφάλειας του Ιδρύματος:
 - Στη χρήση των πυροσβεστικών μέσων που υπάρχουν.
 - Στην πρόληψη της πυρκαγιάς ή άλλων συναφών κινδύνων.
 - Στην έγκαιρη σήμανση συναγερμού και αντιμετώπιση της πυρκαγιάς.
 - Στην τεχνική αντιμετώπιση των πυρκαγιών ή την πρόληψη αυτών (η παραπάνω εκπαίδευση πραγματοποιείται αρχικά από την τοπική Πυροσβεστική Υπηρεσία).
 - Υποχρεούται στην εφαρμογή και παρακολούθηση των υποδειχθέντων από την Π.Υ. προληπτικών και κατασταλτικών μέτρων πυρασφάλειας.
 - Επιλέγει τις κατάλληλες θέσεις για την τοποθέτηση των πυροσβεστικών μέσων.
 - Αναγράφει εξωτερικά το είδος των πυροσβεστήρων και την ημερομηνία αναγόμωσης και του ζελέ γχει κατά περιόδους.
 - Αναρτά πίνακίδες σε επίκαιρες θέσεις στους επικίνδυνους χώρους με την ένδειξη «Απαγορεύεται το Κάπνισμα».
 - Κατά την πολεμική περίοδο καθορίζει μικρή δύναμη από τους άνδρες του προσωπικού των ομάδων πυρασφάλειας η οποία βρίσκεται σε επιφυλακή όλο το 24ώρο, τόσο σε εργάσιμες ώρες όσο και τις μη εργάσιμες ημέρες.
 - Προβάνει στην κατάσβεση των πυρκαγιών που τυχόν θα εκδηλωθούν.
 - Εκπαιδύει το προσωπικό του Ιδρύματος και ειδικότερα την ομάδα πυρασφάλειας σε ενέργειες κατάσβεσης πυρκαγιών που εκδηλώνονται μέσα σε ευπαθείς χώρους στους οποίους υπάρχουν εύφλεκτα υλικά, χημικά προϊόντα, αυτοαναφλέξιμα σώματα κλπ καθώς και στη διάνοιξη διόδων για την ευκολότερη απελευθέρωση των παγιδευθέντων ατόμων και την μεταφορά τους σε ασφαλείς θέσεις.

- Διενεργεί κατά καιρούς πρακτικές ασκήσεις σε εικονικές πυρκαγιές ή τεχνικώς δημιουργούμενες εξοχές φωτιάς, για την απόκτηση ετοιμότητας, ψυχραιμίας και εθισμού του προσωπικού στο σωστό χειρισμό των πυροσβεστικών μέσων.
- Ενημερώνει όλο το προσωπικό του Ιδρύματος, για τα σημεία και τις θέσεις που βρίσκονται τα πυροσβεστικά μέσα και υλικά και υπενθυμίζει σε αυτό ότι σε περίπτωση πυρκαγιάς ή άλλου συμβάντος, υποχρεούται στην άμεση σήμανση συναγερμού και την ειδοποίηση της Π.Υ., παράλληλα με τις ενέργειες κατάσβεσής της.
- Τηρεί υποχρεωτικά βιβλίο επιθεωρήσεων στο οποίο καταχωρούνται οι διαπιστούμενες από αυτόν ελλείψεις, παραλείψεις ή άλλες συνθήκες που μπορούν να προκαλέσουν πυρκαγιές ή δυσμενείς καταστάσεις και ενημερώνει για τον σκοπό αυτό τον Αρχηγό Π.Α. του Ιδρύματος.

2.6. Κατηγορίες Πυρκαγιών

A: Στερεών καυσίμων υλικών

B: Υγρών καυσίμων υλικών ή στερεών που υγροποιούνται κατά την καύση

C: Αερίων καυσίμων υλικών (π.χ. μεθάνιο, προπάνιο, υδρογόνο, ασετυλίνη, κ.α.). **D:** Μετάλλων (π.χ. νάτριο, κάλιο, μαγνήσιο, τιτάνιο, κ.α.).

E: Ηλεκτρικές πυρκαγιές.

ΣΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΗΛΩΝΟΥΝ ΤΙΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΥΡΚΑΓΙΩΝ



Πυρκαγιές στερεών υλικών (π.χ. ξύλα, χαρτί, υφάσματα, ελαστικά, πλαστικά, άχυρα κλπ.).



Πυρκαγιές υγρών καυσίμων (π.χ. οινόπνευμα, βενζίνη, έλαια, λίπη, αιθέρας, λάκες, παραφίνες κλπ.).



Πυρκαγιές αερίων καυσίμων (π.χ. μεθάνιο, προπάνιο, βουτάνιο, ασετυλίνη, υδρογόνο κλπ.).



Πυρκαγιές μετάλλων (π.χ. νάτριο, κάλιο, τιτάνιο, ζιρκόνιο, μαγνήσιο κλπ.).

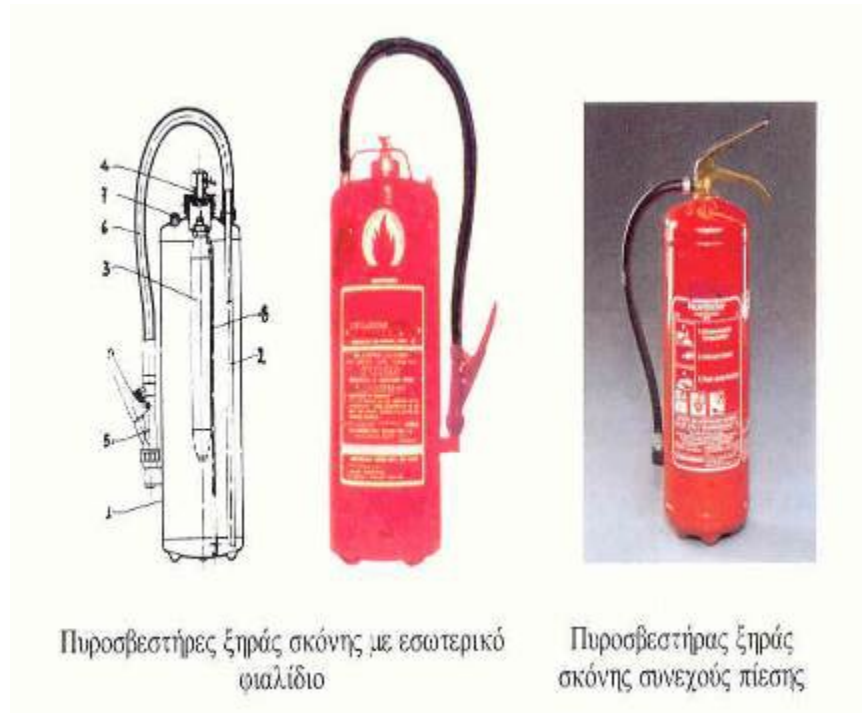


Πυρκαγιές κατηγοριών A, B, C, D, παρουσία ηλεκτρικού ρεύματος.

2.7. Τύποι φορητών πυροσβεστήρων

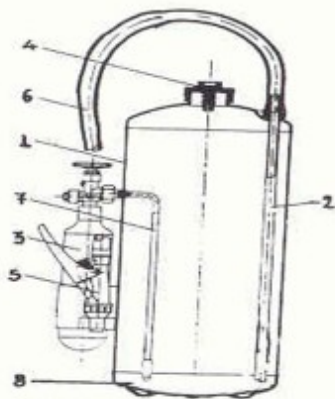
1. ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΕΣ ΞΗΡΑΣ ΣΚΟΝΗΣ.

- 1. ΚΥΡΙΩΣ ΣΩΜΑ
- 2. ΣΩΛΗΝΑΣ ΕΚΤΟΞΕΥΣΗΣ ΣΚΟΝΗΣ
- 3. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΦΙΑΛΙΔΙΟ CO₂
- 4. ΜΕΤΑΛΛΙΚΟ ΠΩΜΑ ΜΕ ΠΙΚΡΟΥΣΤΗΡΑ
- 5. ΣΚΑΝΔΑΛΗ ΕΛΕΓΧΟΜΕΝΗΣ ΕΚΤΟΞΕΥΣΗΣ
- 6. ΕΛΑΣΤΙΚΟΣ ΣΩΛΗΝΑΣ
- 7. ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΕΡΠΙΕΣΗΣ
- 8. ΣΩΛΗΝΑΣ ΔΙΟΧΕΤΕΥΣΗΣ CO₂



2. ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΑΣ ΞΗΡΑΣ ΣΚΟΝΗΣ ΜΕ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΦΙΑΛΙΔΙΟ

Πυροσβεστήρας ξηράς σκόνης με εξωτερικό φιαλίδιο CO₂



1. Κυρίως σώμα 2. Σωλήνας εκτόξευσης σκόνης 3. Φιάλη CO₂ 4. Βαλβίδα ασφαλείας
5. Σκανδάλη ελεγχόμενης εκτόξευσης 6. Ελαστικός σωλήνας
7. Σωλήνας διοχέτευσης CO₂ 8. Σταθερή βάση

3. ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΑΣ ΝΕΡΟΥ

Πυροσβεστήρας ύδατος συνεχούς πίεσης



1. Λαβή (κλείστρο) λειτουργίας
2. Μανόμετρο ελέγχου πίεσης
3. Σωλήνας με ακροφύσιο κατάσβεσης.
4. Πινακίδα με τεχνικά κ.λ.π. στοιχεία του πυροσβεστήρα
5. Σώμα φιάλης
6. Σταθερή βάση

4. ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΑΣ CO₂.





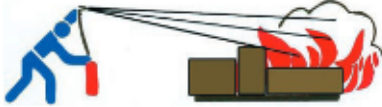
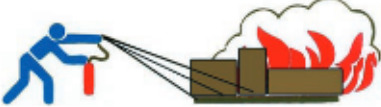



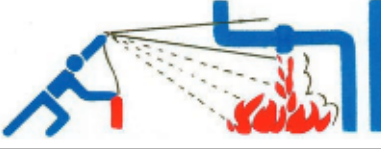
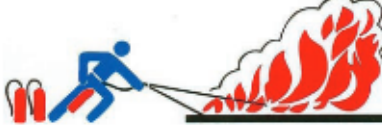
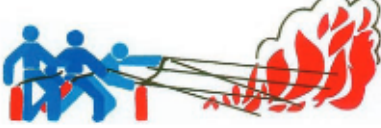



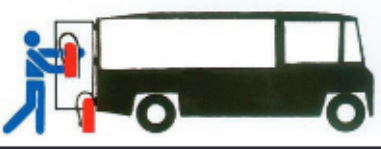
Πυροσβεστήρας διοξειδίου του άνθρακα (CO₂) 2 χιλιογράμμων



Πυροσβεστήρας διοξειδίου του άνθρακα (CO₂) 6 χιλιογράμμων

1. Μηχανισμός εκτόξευσης
2. Βαλβίδα υπερπίεσης (ασφάλειας)
3. Χοάνη και σωλήνας από σκληρό πλαστικό
4. Πινακίδα με τεχνικά και λοιπά στοιχεία του πυροσβεστήρα
5. Σταθερή βάση

Αντιμετώπιση πυρκαγιών με πυροσβεστήρες

ΧΡΗΣΗ ΦΟΡΗΤΩΝ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΩΝ		
ΛΑΘΟΣ	ΟΔΗΓΙΕΣ	ΣΩΣΤΟ
	Αντιμετωπίστε την πυρκαγιά έχοντας τον αέρα στην πλάτη σας.	
	Για την κατάσβεση πυρκαγιών στερεών καυσίμων, στοχεύσατε την εστία.	
	Για την κατάσβεση πυρκαγιών υγρών καυσίμων αρχίστε από τη βάση και μπροστά από αυτήν.	
	Για την αντιμετώπιση πυρκαγιάς υγρού καυσίμου που διαρρέει, αρχίστε από το σημείο διαρροής.	
	Χρησιμοποιήστε αρκετούς πυροσβεστήρες συγχρόνως αντί τον έναν κατόπιν του άλλου.	
	Μην απομακρυνθείτε αμέσως μετά την κατάσβεση της πυρκαγιάς γιατί μπορεί να υπάρξει αναζωπύρωση.	
	Αναγομώστε αμέσως τους πυροσβεστήρες μετά τη χρήση τους.	

ΕΝΟΤΗΤΑ3

Πλημμύρες

Οι πλημμύρες αποτελούν τη δεύτερη πιο συχνή φυσική καταστροφή, μετά τις δασικές πυρκαγιές και συμβαίνει λόγω ραγδαίων βροχοπτώσεων και ισχυρών καταιγίδων, απότομης ανέβασμα της στάθμης των ποταμών ή από το λιωσιμο χιονιού. Συμβαίνει επίσης από υποχώρηση φραγμάτων και στην περίπτωση αυτή οι συνέπειες είναι πολύ μεγάλες.

Η πλημμύρα από φυσικά αίτια είτε παρουσιάζει βραδεία εξέλιξη είτε ανήκει στην κατηγορία της ξαφνικής πλημμύρας, που είναι και το πιο συνηθισμένο φαινόμενο στην Ελλάδα. Στον Ελληνικό χώρο οι πλημμύρες οφείλονται σε καταρρακτώδεις βροχές, που συνοδεύουν τη διέλευση φέσεων.

Οι ξαφνικές πλημμύρες εμφανίζονται σε μικρό χρονικό διάστημα λίγων ωρών ή λιγότερο και έχουν σαν αποτέλεσμα ταχεία ύψωση νερού, το οποίο στο πέρασμα του μπορεί να προκαλέσει μεγάλες καταστροφές σε κατασκευές, όπως κτίρια, γέφυρες κλπ, να παρασύρει αυτοκίνητα, να ξεριζώσει δέντρα. Τα περισσότερα θύματα εξαιτίας πλημμυρών προέρχονται από τις ξαφνικές πλημμύρες.

Ένα σπανιότερα εμφανιζόμενο είδος πλημμύρας στην Ελλάδα είναι η παράκτια πλημμύρα, η οποία εμφανίζεται στις παράκτιες περιοχές λόγω του κυματισμού της θάλασσας. Ο κυματισμός προκαλείται συνήθως από τους ισχυρούς ανέμους που πνέουν στην περιοχή.

3.1 Οδηγίες Προστασίας για τις πλημμύρες.

- Προετοιμασία:

Σε περίπτωση που ενήμερωθείτε για την εκδήλωση έντονης βροχοπτώσης στην περιοχή σας

-

Βεβαιωθείτε ότι τα φρεατία έξω από το σχολείο δεν είναι φραγμένα και οι υδρορροές λειτουργούν κανονικά.

- Περιορίστε τις μετακινήσεις σας και αποφύγετε την εργασία και την παραμονή σε υπόγειους χώρους

- Κατά τη διάρκεια της πλημμύρας: Α

νείστε μέσα στο κτίριο

- Εγκαταλείψτε υπόγειους χώρους και μετακινηθείτε σε ασφαλές υψηλό σημείο.

Ανβρίσκεστε σε ανοικτό χώρο

-Μείνετε μακριά από ηλεκτροφόρα καλώδια.

Μην πλησιάζετε σε περιοχές όπου έχουν σημειωθεί κατολισθήσεις.

- Μετά την πλημμύρα:Α

ανβρίσκεστε σε ανοικτό χώρο

- Μείνετε μακριά από περιοχές που έχουν πλημμυρίσει ή είναι επικίνδυνες να ξαναπλημμυρίσουν τις επόμενες ώρες.

- Η πλημμύρα ενδέχεται να έχει μεταβάλει τα χαρακτηριστικά γνώριμων περιοχών και τα νερά να έχουν παρασύρει μέρη του δρόμου, των πεζοδρομίων κλπ.

- Εγκυμονούν κίνδυνο από σπασμένα οδοστρώματα, περιοχές με επικίνδυνη κλίση, λασποροές κλπ.

- Τα νερά ενδέχεται να είναι μολυσμένα, να έχουν παρασύρει μαζί τους απορρίμματα, αντικείμενα και νεκρά ζώα.

-Προσέξτε να μην εμποδίζετε τα συνεργεία διάσωσης.

-Μην πλησιάζετε σε περιοχές που έχουν σημειωθεί κατολισθήσεις και πτώσεις βράχων.

-

Αποφύγετε τα λιμνάζοντα νερά. Ενδέχεται να αποτελέσουν καλούς αγωγούς ηλεκτρικού ρεύματος καθώς κρύβουν υπόγεια καλώδια ή διαρροές από εγκαταστάσεις.

-Ακολουθείστε πιστά τις οδηγίες των αρμόδιων Αρχών.

-Θυμηθείτε ότι οι κίνδυνοι από την πλημμύρα δεν υποχωρούν αμέσως μετά την απόσυρση των νυδάτων.

-

Βεβαιωθείτε από τις Αρχές ότι η περιοχή που βρίσκεται η σχολική μονάδα ή ο χώρος εργασίας σας είναι απλώς ασφαλής και κατάλληλη για επείγουσα επανένταξη ή επανέκκλιση.

-

Κλείστε την τροφοδοσία του ηλεκτρικού ρεύματος, ακόμα και αν στην περιοχή σας έχει διακοπεί το ηλεκτρικό ρεύμα.

-Κλείστε την παροχή νερού, για το ενδεχόμενο βλάβης στο δίκτυο ύδρευσης.

ΕΝΟΤΗΤΑ 4

ΈΝΤΟΝΑ ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ

4.1 Θυελλώδεις άνεμοι

Άνεμος είναι η φυσική κίνηση του ατμοσφαιρικού αέρα που ρέει γενικά παράλληλα προς το έδαφος. Αιτία του ανέμου είναι η οριζόντια διαφορά της ατμοσφαιρικής πίεσης. Όσο μεγαλύτερη είναι η διαφορά πίεσης μεταξύ δύο οδεδομένων σημείων τόσο μεγαλύτερη είναι και η ένταση του ανέμου.

- Πριν και κατά τη διάρκεια θυελλωδών ανέμων

-

Ασφαλίστε αντικείμενα τα οποία αναρρασθούνα από τον άνεμο ενδέχεται να προκαλέσουν καταστροφές ή τραυματισμούς

- Στερεώστε τις διαφημιστικές πινακίδες που τυχόν έχετε αναρτήσει.

- Ασφαλίστε τις πόρτες και τα παράθυρα του σχολικού συγκροτήματος.

-

Αποφύγετε τη διέλευση κάτω από μεγάλα δέντρα, κάτω από αναρτημένες πινακίδες και γενικά πόπεριοχές, όπου ελαφρά αντικείμενα (π.χ. γλάστρες, σπασμένα τζάμια κλπ.) μπορεί να αποκολληθούν και να πέσουν στο έδαφος (π.χ. κάτω από μπαλκόνια).

4.2 Καταιγίδες

Οι καταιγίδες είναι από τα πιο βίαια ατμοσφαιρικά φαινόμενα και συνοδεύονται από ραγδαίες βροχές, ισχυρούς ανέμους με μεταβλητή ένταση και διεύθυνση, οι οποίοι μπορεί να φτάσουν τα 50 μ ε 80 km/h ή ακόμα και τα 100 km/h, από ισχυρές ηλεκτρικές εκκενώσεις, δηλαδή κεραυνούς και πολλές φορές από χαλάζι. Πώς να

εκτιμήσετε την απόσταση από μια καταιγίδα

Μετρήστε το χρόνο που μεσολαβεί μεταξύ της αστραπής και της βροντής σε δευτερόλεπτα. Διαίρεστε το χρόνο που μετρήσατε με το 3 ώστε να υπολογίσετε την απόσταση της καταιγίδας σε χιλιόμετρα.

Λάβετε γρήγορα τα απαραίτητα μέτρα, πριν η καταιγίδα σας πλησιάσει. Η απόσταση είναι ενδεικτική καθώς η καταιγίδα μπορεί να εμφανιστεί πολύ γρήγορα πάνω από την περιοχή στην οποία βρίσκεστε.

- Κατά τη διάρκεια της καταιγίδας: Αν

βρίσκεστε στο σχολικό συγκρότημα

-Ασφαλίστε αντικείμενα, που μπορεί να παρασυρθούν από τον άνεμο ή τη ραγδαία βροχόπτωση και ενδέχεται να προκαλέσουν καταστροφές ή τραυματισμούς.

-Ασφαλίστε τις πόρτες και τα παράθυρα.

-

Μην κρατάτε ηλεκτρικές συσκευές ή τηλέφωνα διότι οι κεραυνοί μπορεί να περάσει μέσα από τα καλώδια. Αποσυνδέστε τις συσκευές ή τηλέοραση από την κεραία και την παροχή του ηλεκτρικού ρεύματος.

-

Αποφύγετε να αγγίξετε τις σωληνώσεις των υδραυλικών (τουαλέτες, βρύσες) καθώς συνιστού να καλύψετε τα αγωγούς του ηλεκτρισμού.

Ανβρίσκεστε σε εξωτερικό χώρο

-Καταφύγετε στο σχολικό κτίριο ή διαφορετικά καθίστε αμέσως στο έδαφος χωρίς να ξαπλώσετε.

-Μην καταφύγετε ποτέ κάτω από ένα ψηλό δέντρο σε ανοιχτό χώρο.

-Αποφύγετε τα χαμηλά εδάφη για τον κίνδυνο πλημμύρας.

-

Μην πλησιάζετε μεταλλικά αντικείμενα (π.χ. αυτοκίνητα, ποδήλατα, σύνεργα κατασκήνωσης κλπ.)

4.3 Χαλαζόπτωση

Προφυλαχθείτε αμέσως. Μην εγκαταλείψετε τον ασφαλή χώρο, παρά μόνο όταν βεβαιωθείτε ότι η καταιγίδα πέρασε.

4.4 Χιονόπτωση/Δριμύψυχος

Κατά τη διάρκεια του χειμώνα σημειώνονται στη χώρα μας χιονοπτώσεις που διαρκούν από μερικές ώρες μέχρι μερικές ημέρες και συχνά συνοδεύονται από χαμηλές θερμοκρασίες και ισχυρούς ανέμους.

Οι χιονοπτώσεις μπορεί να είναι τοπικές ή να επηρεάσουν μεγάλο μέρος της χώρας. Συνήθως, οι σκληρότερες χιονοπτώσεις σημειώνονται στις βόρειες και ορεινές περιοχές της χώρας, όπου το χιόνι παραμένει για ολόκληρο σχεδόν τη χειμερινή περίοδο.

- Προετοιμασία:

-Φροντίστε για εξοπλισμό καθαρισμού του χιονιού (π.χ. φτυάρια).

- Κατά τη διάρκεια της χιονόπτωσης:

Ανβρίσκεστε στο σχολικό συγκρότημα

Διατηρείστε το ζεστό και παραμείνετε σε αυτό όσο μπορείτε.

-Μην αφήνετε τα παιδιά να βγουν έξω ασυνόδευτα.

-

Φορέστε κατάλληλα ρούχα και παπούτσια. Ανβ

ρίσκεστε σε εξωτερικό χώρο

-Πηγαίνετε σε ασφαλές μέρος χωρίς να εκτεθείτε στη χιονοθύελλα.

-

Ντυθείτε με πολλά στρώματα από ελαφριά και ζεστά ρούχα αντί για ένα βαρύ ρούχο και φορέστε ζεστές διάβροχες μπότες. Προτιμήστε ένα διάβροχο εξωτερικό ρούχο.

-Προσέξτε τις μετακινήσεις σας σε περιοχές όπου προβλέπονται χιονοπτώσεις.

4.5 Παγετός

Σε περιοχές όπου έχει δημιουργηθεί παγετός απαιτείται προσοχή όταν μαθητές βρίσκονται σε εξωτερικούς χώρους, για την αποφυγή τραυματισμών από ολισθηρότητα.

4.6 Καύσωνας

Ημέρες με υψηλές θερμοκρασίες είναι ημέρες κατά τις οποίες οι θερμοκρασίες ανεβαίνουν σε υψηλά επίπεδα τις μεσημβρινές και πρωτές απογευματινές ώρες. Καύσωνας, για τις κλιματικές συνθήκες της Ελλάδας, θεωρείται μια περίοδος τουλάχιστον 3 ημερών, όπου οι θερμοκρασίες στις πεδινές περιοχές της ηπειρωτικής χώρας ξεπερνούν τους 37°C και η μέση ημερήσια θερμοκρασία είναι τουλάχιστον 31°C, δηλαδή η θερμοκρασία δε μειώνεται αρκετά κατά τις νυκτερινές ώρες (δεν πέφτει κάτω από τους 25-26°C).

-

Αποφύγετε την έκθεση και παραμονή σε εξωτερικούς χώρους και παραμείνετε σε σκιερά και δροσερά μέρη μακριά από χώρους όπου επικρατεί συνωστισμός.

-Αποφύγετε το βάδισμα για πολύ ώρα ή τρέξιμο κάτω από τον ήλιο.

-

Προτιμήστε αελαφρά, άνετα και ανοιχτόχρωμα ρούχα από φυσικό υλικό για να διευκολύνεται ο

αερισμός του σώματος και η εξάτμιση του ιδρώτα.

-

Φροντίστε τη διατροφή σας να αποτελείται από ελαφρά και μικρά γεύματα, με έμφαση στα φρούτα και τα λαχανικά. Περιορίστε τα λιπαρά.

- Πίνετε άφθονα υγρά (νερό και χυμούς φρούτων).

4.7. Κατολισθήσεις/Καθιζήσεις

Το φαινόμενο της κατολίσθησης αναφέρεται στη διατάραξη της ισορροπίας μιας μάζας σε δάφους ή βράχου. Οι κατολισθήσεις αποτελούν μέροσ των φυσικών διεργασιών νεξέλιξης του γήινο υανάγλυφου, ωστόσσο μπορούν να αποκληθούν και από εξωτερικές παρεμβάσεις με τη νέμμεση ή άμεση συμβολή του ανθρώπου.

- Ενέργειες πριν την εκδήλωση της κατολίσθησης

Οι κατολισθήσεις συμβαίνουν συνήθως σε περιοχές που έχουν συμβεί και στο παρελθόν. Ζητήστε πληροφορίες για τις κατολισθήσεις στην περιοχή σας, και ενδεχομένως ζητήστε μια λεπτομερή πραγματογνωμοσύνη της περιοχής του Σχολικού συγκροτήματος.

Τινα κάνετε αν υποψιάζεστε ότι υπάρχει άμεσος κίνδυνος κατολισθήσεων.

-

Επικοινωνήστε με τις τοπικές Αρχές, Πυροσβεστική, Αστυνομία ή Διεύθυνση Τεχνικών Έργων. Οι τοπικοί φορείς είναι οι πλέον κατάλληλοι να εκτιμήσουν έναν ενδεχόμενο κίνδυνο.

-

Αν βρίσκεστε σε περιοχές επικίνδυνες για κατολισθήσεις και λασποροές, ενημερωθείτε για τις πιθανές οδούς διαφυγής.

-

Ενημερωθείτε από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και το διαδίκτυο για προειδοποιήσεις σχετικά με φαινόμενα έντονων ή παρατεταμένων βροχοπτώσεων. Μετά από περίοδο παρατεταμένων βροχοπτώσεων αυξάνεται ο κίνδυνος εκδήλωσης κατολισθήσεων.

- Ενέργειες κατά την διάρκεια εκδήλωσης κατολισθήσεων

- Απομακρυνθείτε το αχύτερο δυνατό από την περιοχή εκδήλωσης της κατολίσθησης.

- Αν παραμείνετε στο Σχολικό συγκρότημα, μετακινηθείτε σε ψηλότερους ορόφους.

-

Εάν είναι αδύνατο να απομακρυνθείτε καθίστε στο πάτωμα σε εμβρυακή στάση και προστατέψτε το κεφάλι σας.

-

Να είστε έτοιμοι να μετακινηθείτε γρήγορα. Δώστε προτεραιότητα στην ασφάλεια του εαυτού σας και όχι των υπαρχόντων σας.

- Ενέργειες μετά την εκδήλωση κατολισθήσεων

- Μείνετε μακριά από την περιοχή της κατολίσθησης. Μπορεί να υπάρξει κίνδυνος εκδήλωσης νέας κατολίσθησης.
- Παρακολουθείτε τους τοπικούς ραδιοφωνικούς ή τηλεοπτικούς σταθμούς για τις τελευταίες πληροφορίες σχετικά με την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών που προέκυψαν από την εκδήλωση της κατολίσθησης.
- Ελέγξτε για τραυματίες και παγιδευμένα άτομα περιμετρικά του χώρου εκδήλωσης της κατολίσθησης, χωρίς να εισέλθετε σε αυτόν. Κατευθύνεται αιτωστικά συνεργεία στις θέσεις των παγιδευμένων.
 - Ελέγξτε για βλάβες σε δίκτυα κοινής ωφέλειας.
 - Ελέγξτε για ζημιές στα κρίσιμα σημεία για την στατικότητα του σχολικού συγκροτήματος.

4.8 Γενικές Οδηγίες

Φροντίστε να ενημερώνεστε διαρκώς από το ραδιόφωνο και την τηλεόραση για την εξέλιξη των καιρικών φαινομένων. Οι επίσημες πηγές ενημέρωσης είναι η Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία (Ε.Μ.Υ.) και η Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας.

Σε περίπτωση ανάγκης καλέστε αναλλακτικά: Αστυνομία 100, Πυροσβεστικό Σώμα 199, ΕΚΑΒ 166, τον (δωρεάν) Ευρωπαϊκό Αριθμό Έκτακτης Ανάγκης 112.

Μόλις περάσει η κακοκαιρία

Παρακολουθείτε συνεχώς από το ραδιόφωνο και την τηλεόραση τις επίσημες προειδοποιήσεις ή συμβουλές.

ΕΝΟΤΗΤΑ 5

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ

Οι διάφορες ανέσεις και ευκολίες, οι οποίες θεωρούνται αυτονόητες στα πλαίσια του σύγχρονου πολιτισμού, οφείλονται στην ανάπτυξη της τεχνολογίας και είναι το αποτέλεσμα των σχετικών ανθρωπίνων δραστηριοτήτων. Οι δραστηριότητες αυτές συνεπάγονται αυτόχρονα και την δημιουργία αντιστοιχών νέων κινδύνων για τον πληθυσμό και το περιβάλλον. Σε εθνικό επίπεδο, αλλά και διεθνώς, έχουν θεσπιστεί και συνεχώς αναπροσαρμόζονται κανονισμοί και τεχνικές προδιαγραφές, που στοχεύουν κατ' αρχήν στην πρόληψη, δηλαδή στην αποφυγή των συμβάντων (ατυχημάτων), αλλά και στην μείωση των επιπτώσεων τους στον πληθυσμό αλλά και στο περιβάλλον. Οι τεχνικές προδιαγραφές και οι κανονισμοί, καθώς και τα βελτιωμένα συστήματα διοίκησης, έχουν σαν αποτέλεσμα την μείωση του αριθμού των συμβάντων, αλλά δεν εξασφαλίζουν ότι δεν θα συμβούν ατυχήματα.

Οι τεχνολογικές καταστροφές οφείλονται συνήθως σε τεχνολογικούς κινδύνους, οι οποίοι δεν αντιμετωπίζονται κατ' αρχήν με τον πρόπονη τρόπο ή σε τεχνολογικά συμβάντα (ατυχήματα) τα οποία προκαλούνται από ανθρώπινα λάθη, αστοχίες εξοπλισμού, οργανωτικές ή διοικητικές δυσλειτούργειες, κλπ. και ξεφεύγουν από τον έλεγχο. Μπορούν όμως να είναι και το αποτέλεσμα είτε άλλων φυσικών καταστροφών (σεισμών, κεραυνών, ισχυρών βροχοπτώσεων κλπ) είτε σκόπιμων ανθρωπίνων ενεργειών.

5.1 Οδηγίες αντιμετώπισης τεχνολογικών ατυχημάτων

Αν το σχολείο ή το σχολικό συγκρότημα βρίσκεται σε περιοχή στην οποία υπάρχουν τεχνολογικοί κίνδυνοι οι επιλογές είναι δύο: είτε να παραμείνετε/να καταφύγετε σε κλειστό χώρο είτε να εκκενώσετε το χώρο. Οι αρμόδιες Αρχές θα αποφασίσουν την καλύτερη λύση.

Για το λόγο αυτό είναι σημαντικό:

- Να ακολουθήσετε τις οδηγίες που θα δοθούν από τις αρμόδιες Αρχές.

-

Να μελετήσετε, να εξοικειωθείτε και να εφαρμόσετε τις παρακάτω γενικές οδηγίες μέχρι να σας δοθούν οι ειδικές οδηγίες κατά τη διάρκεια ενός ατυχήματος.

- Προετοιμασία:

Συγκεντρώστε στον ίδιο χώρο ή φροντίστε να είναι εύκολα συγκεντρωθούν σε λίγο χρόνο:

- Κολλητική μονωτική ταινία (χαρτοταινία).
- Ψαλίδια.
- Πλαστικά φύλλα (κομμένα στις κατάλληλες διαστάσεις) και πλαστικές σακούλες σκοπιδιών.
- Πετσέτες και πανάκια.
- Ραδιόφωνο με μπαταρίες (οι μπαταρίες να μην είναι μέσα στο ραδιόφωνο αλλά να βρίσκονται δίπλα, αλλιώς ελέγχετε τις συχνά).

- Φακός με μπαταρίες (οι μπαταρίες να μην είναι μισές στο φακό αλλά να βρίσκονται δίπλα, αλλιώς ελέγχετε τις συχνά).
- Επιπλέον καινούργιες μπαταρίες.
- Εμφιαλωμένο νερό σε μικρές ποσότητες.
- Συσκευασμένη τροφή σε μικρές ποσότητες.
- Σαπούνι.
- Βαλιτσάκι πρώτων βοηθειών.

- Κατά τη διάρκεια του ατυχήματος

- Παραμείνετε ή καταφύγετε σε κλειστό χώρο

Σκοπός είναι να διαφυλάξετε την υγεία σας από επικίνδυνες χημικές ουσίες που μπορεί να εισέλθουν στο σχολείο, από πιθανές εκρήξεις (πρωτογενή και δευτερογενή θραύσματα) και από τη θερμική ακτινοβολία.

-

Ασφαλίστε ερμητικά με χαρτοταινία και πλαστικά φύλλα όλα τα συστήματα θέρμανσης και τις εισόδους απαγωγών και συστημάτων εξαερισμού, τις πόρτες και τα παράθυρα.

- Μην χρησιμοποιήσετε φιάλες υγραερίου.

- Μην πλησιάζετε σε παράθυρα για οποιοδήποτε λόγο.

- Μην χρησιμοποιείτε ασκοπατοτηλέφωνο (κινητό ή σταθερό).

-

Αν παρ' όλης της ενέργειάς σας, τα επικίνδυνα αέρια εισέλθουν στο κτίριο, διπλώστε αρκετές φορές μία πετσέτα ή ένα πανί, καλύψτε το στόμα και τη μύτη σας και πάρτε ελαφρές αναπνοές.

Αν ζητηθεί από τις Αρχές να εκκενώσετε την περιοχή

- Διατηρείστε την ψυχραιμία σας.

- Ακολουθείστε τις οδηγίες διαφυγής που θα σας υποδειχθούν.

-

Έχετε το ραδιόφωνο ανοικτό ώστε να παρακολουθείτε τις ανακοινώσεις και να εφαρμόζετε τις οδηγίες των Αρχών.

Αν βρίσκεστε έξω από το κτίριο και κοντά στο χώρο του ατυχήματος:

- Διατηρείστε την ψυχραιμία σας και προσπαθήστε να προφυλάξετε καταρχήν τον εαυτό σας.

- Προσφέρετε βοήθεια σε όποιους τη χρειάζονται μόνο εάν γνωρίζετε πώς πρέπει να ενεργήσετε.

- Απομακρυνθείτε από το χώρο του ατυχήματος το συντομότερο δυνατόν.
- Μην περπατάτε και μην αγγίζετε άσκοπα εκεί που βρίσκεται η ουσία που έχει διαρρεύσει.
- Μην καπνίζετε.
- Καλύψτε το σώμα σας όσο το δυνατόν περισσότερο.

-

«Φιλτράρετε» τον αέρα που αναπνέετε από επικίνδυνα αέρια, σκόνη ή σταγονίδια καλύπτοντας με μία διπλωμένη πετσέτα ή πανί το στόμα και τη μύτη σας και παίρνετε ελαφρές αναπνοές.

Ανεκτεθείτε σεχημική ουσία:

- Καλέστε αμέσως ιατρική βοήθεια
- Κέντρο Δηλητηριάσεων: 2107793777
- ΕΚΑΒ: 166

Γενικές οδηγίες που ανακαλύπτουν κάθε περίπτωση έκθεσης σε μία επικίνδυνη ουσία (δηλητηρίαση, χημικό έγκαυμα) δεν είναι δυνατό να δοθούν. Αν όμως προβείτε σε ορισμένες κατάλληλες ενέργειες μειώνετε την πιθανότητα της μόλυνσης και τις επιπτώσεις της.

Αν μία επικίνδυνη ουσία έρθει σε επαφή με τα μάτια σας ενεργείστε ΑΜΕΣΩΣ. Οποιαδήποτε καθυστέρηση αυξάνει την πιθανότητα σοβαρής βλάβης. Εκτός κι αν ενημερωθείτε ότι δεν πρέπει να χρησιμοποιήσετε νερό για τη συγκεκριμένη χημική ουσία, κάντε τα εξής:

- Ξεπλύνετε τα χέρια σας γρήγορα.
- Αν φοράτε φακούς επαφής, αφαιρέστε τους.
- Ξεπλύνετε κάθε μάτι ξεχωριστά χωρίζοντας τα μάτια με καθαρό χλιαρό νερό και με κατεύθυνση από την μύτη προς τα έξω για τουλάχιστον 15 λεπτά. Συνεχίστε τη διαδικασία έως ότου μην αισθάνεστε ενόχληση.

- Ζητείστε ιατρική βοήθεια.

Ανβάσιμα νομίζετε ότι έχετε εκτεθεί σε επικίνδυνη ουσία:

- Βγάλτε αμέσως ρούχα που θεωρείτε ότι έχουν μολυνθεί.

- Γδυθείτε μετέτοιτρούστε τα ρούχνα μην έρθουν σε επαφή με το πρόσωπό σας. Διαφορετικά σκίστε ή κόψτε τα με ψαλίδι.

- Βάλτε τα σε πλαστικές σακούλες ή σε δοχείο και κλείστε το καλά.

- Πλυθείτε προσεκτικά με νερό.

- Περιμένετε ιατρική βοήθεια.

ΕΝΟΤΗΤΑ 6

ΧΒΡΠ(Χημικά,Βιολογικά,Ραδιενεργά,Πυρηνικά)συμβάν τα

Ηπροσπάθειαπρόκλησηςεπιδημιών,ηπροσθήκημολυσματικών,ρυπογόνωνπαραγόντωνο
τοσύστημαύδρευσηςκαιχρήσηεπικίνδυνωνχημικώνουσιώνμετελικόσκοπότηνεπικράτη
σηκατάτουαντιπάλουσεπολεμικέςσυρράξειςείναικαταγεγραμμένααπόαρχαιοτάτωνχρόν
ων.Τονπερασμένοαιώναημεγάληανάπτυξητωνχημικών,βιολογικώνκαιπυρηνικώνόπλων
οδήγησεστηνπεριστασιακήχρήσητουςκατάτονπρώτοκαιδεύτεροΠαγκόσμιοΠόλεμοκαιιάλ
λεςπεριφερειακέςσυρράξεις.Καταγράφηκανεπίσηςατυχήματασεεγκαταστάσειςπαραγωγ
ήςΧΒΡΠόπλων.Τιςτελευταίεςδεκαετίεςκαταγράφηκανπεριστατικάχρήσηήπροετοιμασίε
ςγιαπραγματοποίησηεπιθέσεωνμεΧΒΡπαράγοντεςαπότρομοκρατικέςοργανώσειςκαιεκ
τόςπλαισίουπολεμικώνσυρράξεων.Μετάτιςτρομοκρατικέςεπιθέσειςτης11ηςΣεπτεμβρίου
2001στιςΗΠΑκαιταπεριστατικάμετηναποστολήεπιστολώνμεσκόνηάνθρακα,τοθέματηςχρ
ήσηςΧΒΡΠπαραγόντωνκατάτουπληθυσμούβρέθηκεστοεπίκεντροτηςδημοσιότητας.

ΣτηχώραμαςκαιστηνΕ.Ε.ηπλευράτηςδιαχείρισηςτωνσυνεπειώνΧΒΡΠπεριστατικώνέχειε
νταχθείστοαντικείμενοτηςΠολιτικήςΠροστασίαςμαζίμετιςφυσικέςκαιτεχνολογικέςκα
ταστροφές(Νόμος3013/2002).ΈνασυμβάνκατάτοποιοένανςΧημικόςπαραγώνήμιαβιομη
χανικήχημικούσυσίαχρησιμοποιείταισαντρομοκρατικόόπλονομάζεταιΧημικόΠεριστατι
κό.ΑντίστοιχαονομάζεταιΒιολογικό/Ραδιολογικόπεριστατικόσυμβάνκατάτοποιοέναν
ςβιολογικός/ραδιολογικόςπαραγώνχρησιμοποιείταισαντρομοκρατικόόπλο.

- Προετοιμασία:

ΗαντιμετώπισηενόςΧΒΡΠπεριστατικούεξαρτάταιαπόπολλούςπαραγόντες(είδος,ποσότη
τακαικαθαρότηταΧΒΡΠπαραγόντα,μέθοδοςδιασποράς,χώρος,μετεωρολογικέςσυνθήκες,
κλπ.).Επομένωςδενείναιηίδιαγιακάθεπερίπτωση.

Παρόλααυτάοιβασικέςενδεδειγμένεςενέργειεςσυνοψίζονταισταεξής:

-

ΜειώστετοχρόνοπαραμονήςστοεπικίνδυνοπεριβάλλονκαιεπομένωςτηξέκθεσηστονΧΒΡ
Ππαραγόντα.

-ΑπομακρύνετετοΧΒΡΠπαραγόντααπότοσώμασας.

-Απομακρυνθείτεαπότοχώροτουπεριστατικούκαιπαραμείνετεσεασφαλήχώρο.

-ΕφαρμόστετιςοδηγίεςτωναρμόδιωνΑρχώνκαισυνεργαστείτεμετοπροσωπικότους.

-

Στησυνέχειαπαρατίθενταιοιγενικέςοδηγίεςπουπρέπειναακολουθήσετεέωςότουσαςδοθ
ούνειδικέςοδηγίεςαπότιςαρμόδιεςΑρχές.Επιπλέον,συμβουλευτείτεκαιτιςοδηγίεςγιατατε
χνολογικάατυχήματα.

- Κατά τη διάρκεια του ατυχήματος:

Αν βρεθείτε σε χώρο όπου είναι αντιληπτή η απελευθέρωση ΧΒΡΠ παράγοντα

- Διατηρείστε την ψυχραιμία σας και μην πανικοβάλλεστε.

-

Αν το περιστατικό συμβεί σε ανοιχτό χώρο απομακρυνθείτε από την περιοχή πεζή χωρίς να αγγίξετε τίποτα. Μην απομακρυνθείτε πάρα πολύ και μην χρησιμοποιήσετε δημόσια ή ιδιωτικά μέσα μεταφοράς (λεωφορεία, τρόλεϊ, ηλεκτρικό, μετρό, ταξί, αυτοκίνητα, μηχανάκια). Κάτι τέτοιο ίσως προκαλέσει διασπορά του επικίνδυνου παράγοντα στα μέσα μεταφοράς και τον υπόλοιπο πληθυσμό. Η εξάπλωση του προβλήματος θα δυσχεράνει και την προσφορά βοήθειας προς εσάς.

-

Αν το περιστατικό συμβεί σε κλειστό χώρο, κλείστε τα επιμέρους συστήματα εξαερισμού και οκεντρικό, βγείτε από το κτίριο και περιμένετε τις Αρχές.

-

Προφυλαχθείτε μπαίνοντας στο πλησιέστερο κτίριο που δεν έχει υποστεί ζημιές. Σε περίπτωση έκρηξης σε ανοιχτό χώρο αν παραμείνετε ή καταφύγετε σε κλειστό χώρο μειώνετε τη έκθεσή σας σε ΧΒΡΠ παράγοντες.

-

Αφού βρεθείτε σε «ασφαλή» χώρο βγάλτε αρούχασα στο συντομότερο δυνατόν. Προσέξτε να μην εκθέσετε περισσότερο στους ΧΒΡΠ παράγοντες τα ευαίσθητα σημεία και τις περιοχές εισόδου του οργανισμού σας (μάτια, μύτη και στόμα). Πλυθείτε με άφθονο νερό μόνοι σας ή καλύψτε ραανάδύωστε να είναι δυνατό σο καλύτερος καθαρισμός στα δύσκολα σημεία και μέρη του σώματος (πίσω από τα αυτιά, μάτια, μασχάλες κλπ.).

Τοποθετείστε αρούχασε πλαστική σακούλα που κλείνει καλά.

- Αν δεν είναι φικτό να βγάλετε αρούχαι να είναι δυνατόν (και αν το επιτρέπουν και ρικές συνθήκες) περιμένετε τις δυνάμεις που θα αναλάβουν το έργο της απολύμανσης/απορρύπανσης. Να είστε προετοιμασμένοι ό,τι θα πρέπει να βγάλετε ή να σας βγάλουν τα ρούχα (μερικά από αυτά σκίζοντας τα ή κόβοντάς τα με ψαλίδι). Θα χρειαστεί να στέκεστε χωρίς ρούχα μπροστά σε άγνωστους και γνωστούς ανθρώπους. Είναι απαραίτητο για την καλύτερη δυνατή προστασία της υγείας σας.

-

Συνεργαστείτε με το προσωπικό των υπηρεσιών που έχουν ως αποστολή την αντιμετώπιση του συμβάντος για το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα (τη δική σας υγεία). Ακολουθείστε πιστά τις οδηγίες που σας δίνουν και μην διαφωνείτε.

-

Μην παραξενευτείτε αν δείτε το προσωπικό των υπηρεσιών δυνάμει να φορά προστατευτικές εξοπλισμούς σε βέβαια δεν έχετε. Η προστασία τους είναι απαραίτητη για να επιτευχθεί η μεγαλύτερη προσφορά βοήθειας σε εσάς.

-Μην ξεχνάτε να αναφέρετε στις Αρχές οτιδήποτε παρατηρείτε.

Ανεκτεθείτε σε κάποιο ΧΒ παράγοντα χωρίς να το γνωρίζετε

-

Ίσως εμφανίσετε συμπτώματα που μοιάζουν με μείωση ή κρυολόγημα δηλ. πυρετό, βήχα, κοιλιακούς ή μυϊκούς πόνους κλπ. (π.χ. βιολογικό παράγοντα) ή συμπτώματα έκθεσης σε τοξική χημική ουσία (π.χ. «μουστάρδα», φυτοφάρμακο).

-

Παρακολουθείστε προσεκτικά την ενήμερωση (ανέχειγίνει) από τις αρμόδιες Αρχές και δείτε αν ικανοποιούνται οι προϋποθέσεις που αναφέρονται στις ανακοινώσεις.

Διαφορετικά ενημερώστε τις Αρχές.

-

Επικοινωνήστε τηλεφωνικά με τον ιατρό σας ή με ιατρικές υπηρεσίες και μην παρουσιάξετε σε χώρο παροχής ιατρικής φροντίδας (νοσοκομείο, ιατρείο) χωρίς προηγούμενα έχετε ενημερώσει.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΑ
Πίνακας εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού
ουσχολείου

A/A	Εκπαιδευτικοί	Έλαβε Γνώση
1	ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ	
2	ΔΕΡΜΕΝΤΖΟΓΛΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ	
3	ΔΡΑΚΟΝΤΙΔΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	
4	ΖΑΓΑΡΗ ΑΓΛΑΙΑ	
5	ΗΛΟΥΣΗ ΕΥΘΑΛΙΑ	
6	ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	
7	ΘΡΑΜΠΟΥΛΙΔΗΣ ΣΥΜΕΩΝ	
8	ΘΩΜΑΪΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	
9	ΚΑΛΑΙΤΖΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ	
10	ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ ΠΑΣΧΑΛΗΣ	
11	ΚΑΝΣΙΖΟΓΛΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ	
12	ΚΑΡΠΟΥΖΙΔΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	
13	ΚΑΤΡΑΝΙΤΣΑ ΕΛΕΝΗ	
14	ΚΑΤΣΙΝΗ ΚΩΝ/ΝΑ	
15	ΚΙΛΙΜΤΖΙΔΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	
16	ΚΟΝΔΥΛΙΔΟΥ ΚΩΝ/ΝΑ	
17	ΚΥΔΡΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	
18	ΚΥΡΙΜΟΓΛΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ	
19	ΞΕΝΑΚΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	
20	ΠΑΛΛΑΣΙΔΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ	
21	ΠΟΛΥΧΡΟΝΙΔΟΥ ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ	
22	ΣΠΗΛΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	
23	ΤΡΕΒΛΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	
24	ΥΦΑΝΤΙΔΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ	
25	ΧΑΤΖΗΚΥΡΚΟΥ ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

Πίνακας Ομάδων Εργασίας

1.	<p><u>Γενικός Υπεύθυνος</u></p> <p>α. Διευθυντής του Σχολείου Υφαντίδης Γρηγόρης</p> <p>β. Τομέαρχης Καρπουζίδης Στέφανος</p>
2.	<p><u>Ομάδα σύνταξης του Σχεδίου</u></p> <p>α. Διευθυντής του Σχολείου Υφαντίδης Γρηγόρης</p> <p>β. Υποδιευθυντής Δρακοντίδης Γεώργιος</p> <p>γ. Σύλλογος Διδασκόντων</p>

Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών	
1	ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ
2	ΚΑΤΣΙΝΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΑ
3	ΚΑΤΡΑΝΙΤΣΑ ΕΛΕΝΗ

Ομάδα Πυρασφάλειας	
1	ΘΡΑΜΠΟΥΛΙΔΗΣ ΣΥΜΕΩΝ
2	ΚΑΝΣΙΖΟΓΛΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ
3	ΣΠΗΛΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

Ομάδα Ασφάλειας- Ελέγχου Προσέγγισης μαθητών σε επικίνδυνα σημεία	
1	ΚΥΔΡΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
2	ΠΟΛΥΧΡΟΝΙΔΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΝΗ
3	ΞΕΝΑΚΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ

Ομάδα Ελέγχου Δικτύων-Αποκατάστασης Βλαβών	
1	ΚΥΡΙΜΟΓΛΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ
2	ΤΡΕΒΛΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
3	ΣΠΗΛΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
4	ΘΩΜΑΪΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ

Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων που δεν έχουν παρουσιάσει στόχ ώρο καταφυγής	
1	ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ ΠΑΣΧΑΛΗΣ
2	ΚΑΡΠΟΥΖΙΔΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ
3	ΚΑΛΑΪΤΖΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ
4	ΚΟΝΔΥΛΙΔΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

Ομάδα Φύλαξης του Αρχείου του σχολείου	
1	ΡΕΒΟΛΙΔΟΥ
2	ΧΑΤΖΗΚΥΡΚΟΥ ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ

Ομάδα Υποστήριξης ΑμεΑ	
1	ΚΑΡΠΟΥΖΙΔΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ
2	ΚΑΤΣΙΝΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΓ Χρήσιμα Τηλέφωνα

Ενιαίος Ευρωπαϊκός Αριθμός Έκτακτης Ανάγκης.....	112	Πυροσβεστικό Σώμα.....
.....	199	Αστυνομία.....
.....	100	Ε.Κ.Α.Β.....
.....	166	Δήμος.....
.....	2521350600	Νοσοκομείο.....
.....	2521023351	Λιμεναρχείο.....
.....		

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΔ Σχετικές Εγκύκλιοι-Έγγραφα

- Έγγραφο ΠΑΜ/ΠΣΕΑ/ΥΠΔΒΜΘ, 180/18-11-2008: «Οργάνωση Πολιτικής Άμυνας Σχολικών Μονάδων»
- Έγγραφο ΠΑΜ/ΠΣΕΑ/ΥΠΔΒΜΘ, 137/17-3-2011: «Υπενθύμιση εφαρμογής μέτρων οργάνωσης της πολιτικής προστασίας όλων των ενγένει εκπαιδευτικών ιδρυμάτων»
- Ιστοσελίδα Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας: www.civilprotection.gr

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΕ Πρόγραμμα εκπαίδευσης Προσωπικού

α) Ανά τακτά χρονικά διαστήματα γίνεται εκπαίδευση Α' Βοηθειών από ιατρό της Δ/νσης Υγείας της Περιφερειακής Ενότητας ή άλλης συγχειρονομικής μονάδας.

β) Κάθε χρόνο..(εξάμηνο, χρόνο, κλπ.) γίνεται εκπαίδευση πυρασφάλειας από την Πυροσβεστική Υπηρεσία.

Ο αρχηγός ΔΑΙ είναι υπεύθυνος για την οργάνωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΣΤ

Πίνακας Προβλεπόμενου Υλικού

Σειρήνα χειροκίνητη

Ηλεκτρικό κουδούνι

Φακός μπαταρίας Σφ

υρίχτρες

Ομάδας Πυρασφάλειας

Φορητοί πυροσβεστήρες διοξειδίου του άνθρακα ή ξηράς σκόνης (ανάλογα με τους χώρους)

Φτυάρια

Τσεκούρια ή λοστούς σιδηρένιους Σ

καπάνια με κοντάρια

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΣ

Σύστημα Συναγερμού ΔΑΙ

Το σήμα του συναγερμού δίνεται από το Τμήμα ΠΣΕΑ της Περιφερειακής Ενότητας ΔΡΑΜΑΣ μέσω της Δ/νσης Β/θμιας

Εκπαίδευσης. Το σύνθημα του συναγερμού στο προσωπικό δίνεται από τον Αρχηγό, ο οποίος αμέσως φείλει να ειδοποιήσει το Προσωπικό αναμένοντας να ηχήσουν οι σειρήνες του Δήμου. Η θέση του Ιδρύματος είναι τέτοια που θα ακουστούν οπωσδήποτε οι σειρήνες του Δήμου.

Μέσα σήμανσης Συναγερμού.

α) Μη ηλεκτροκίνητη σειρήνα

β) Σε περίπτωση διακοπής του ηλεκτρικού ρεύματος με σφυρίχτρα.