

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: Ε.Κ ΔΡΑΜΑΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΡΑΜΑΣ) - ΣΕΚ001

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εργαστηριακό Κέντρο Δράμας (ΕΚ Δράμας) είναι ανεξάρτητη σχολική μονάδα, ανήκει στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και στεγάζεται στο συγκρότημα Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης που βρίσκεται επί της οδού Αδριανουπόλεως στην πόλη της Δράμας.

Έχει αυτοτελή διοικητική δομή στην λειτουργία του με διευθυντή, υποδιευθυντή, υπευθύνους τομέων, υπεύθυνους εργαστηρίων κατεύθυνσης και εκπαιδευτικούς. Με τα εργαστήρια που διαθέτει εξυπηρετεί τους μαθητές από το 1ο, 2ο, Εσπερινό Επαγγελματικό Λύκειο Δράμας.

Τα εργαστήρια του ΕΚ Δράμας καταλαμβάνουν έκταση 2800 τ.μ και είναι κατανομημένα σε δύο ορόφους ενώ λειτουργούν οι παρακάτω τομείς και εργαστήρια κατεύθυνσης, κατανομημένα ανά τομέα.

Α/Α ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ

- 1 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ
- 2 ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ
- 3 ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΨΥΞΗΣ ΑΕΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ
- 4 ΟΧΗΜΑΤΩΝ
- 5 ΕΡΓΑΛΕΙΟΜΗΧΑΝΩΝ CNC

ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ

- 6 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ
- 7 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ
- 8 ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ
- 9 ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ
- 10 ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

11 ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΥ

ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ

12 ΚΤΙΡΙΑΚΩΝ ΕΡΓΩΝ

13 ΣΧΕΔΙΑΣΤΗΡΙΟ

ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

14 ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

15 ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

16 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ

ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΚΑΙ ΕΥΕΞΙΑΣ

17 ΙΑΤΡΙΚΟ - ΒΙΟΛΟΓΙΚΟ - ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ

18 ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

19 ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

20 ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ

21 ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ

22 ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ

ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

23 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

24 ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Η/Υ*

ΤΟΜΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

25 ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Το εργαστήριο Εφαρμογών Η/Υ εξυπηρετεί τις ανάγκες όλων των άλλων Τομέων εκτός αυτού της Πληροφορικής για τη διδασκαλία των λογισμικών τους.

Ο τεχνολογικός εξοπλισμός των εργαστηρίων είναι σύγχρονος. Η ανανέωση του εξοπλισμού ξεκίνησε τη φετινή χρονιά μέσω υπουργείου και συνεχίζεται .

Η χρηματοδότηση από την σχολική επιτροπή καλύπτει απλώς τις ανάγκες των εργαστηρίων σε αναλώσιμα και πολύ λίγο σε επισκευές .

Στα εργαστήρια του Ε.Κ Δράμας κατά τη σχολική χρονιά 2023-24 απέκτησαν δεξιότητες περίπου 1100 μαθητές προερχόμενοι από το 1ο, 2ο , Εσπερινό Επαγγελματικό Λύκειο Δράμας καθώς και έγιναν τα εργαστηριακά μαθήματα της μαθητείας .

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρχε πάντοτε μια αγαστή σχέση μεταξύ όλων των μελών (διεύθυνση-εκπαιδευτικοί- μαθητές).

Η επίλυση προβλημάτων μέσω του διαλόγου και η διαρκής μέριμνα για την πρόοδο των μαθητών.

Η αρμονική συνεργασία εκπαιδευτικών - μαθητών και οικογένειας διευκόλυνε το έργο των εκπαιδευτικών και δημιούργησε το κατάλληλο παιδαγωγικό κλίμα για την λειτουργία του σχολείου και τη διατήρηση μιας ήρεμης σχολικής ζωής

Όποια προβλήματα εμφανίστηκαν επιλύθηκαν με γνώμονα το μαθητή και πάντοτε μέσα σε πνεύμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης, σεβασμού και δημοκρατικών διαδικασιών.

Σημεία προς βελτίωση

Τα βιβλία χρίζουν όχι μόνο άμεσης ανανέωσης αλλά και συνεχή επικαιροποίηση της ύλης τους για να μπορούν να παρακολουθούν τις τεχνολογικές εξελίξεις.

Πιο αποτελεσματικές δράσεις για την εξισορρόπηση προθέσεων και προσδοκιών όλων των εμπλεκομένων (σχολείο, μαθητές, κηδεμόνες) γιατί στην αγωγή και την εκπαίδευση των μαθητών -μαθητριών, συμβάλλουν τόσο οι γονείς όσο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν με διακριτούς και συμπληρωματικούς ρόλους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εξωστρέφεια της διοικητικής λειτουργίας και η διάθεση να δοκιμαστούν και να στηριχτούν νέες πρακτικές.

Τα στελέχη διοίκησης του Ε.Κ καταβάλουν άμεσα, κάθε δυνατή προσπάθεια επίλυσης όλων των θεμάτων που προκύπτουν κατά τη λειτουργία των εργαστηρίων και αντιμετωπίζουν το εκπαιδευτικό προσωπικό με δίκαιο τρόπο με μοναδικό στόχο την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Σημεία προς βελτίωση

Στόχος είναι η διαρκής βελτίωση σε εκπαιδευτικό και λειτουργικό επίπεδο.

Ένα ακόμα σημείο που πρέπει να βελτιωθεί, είναι το κτίριο του συγκροτήματος Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, όπου στεγάζεται το Ε.Κ μαζί με τρία ΕΠΑΛ, το οποίο λόγω παλαιότητας, συνεχούς χρήσης και μεγάλου αριθμού μαθητών έχει φτάσει στα όρια του. Υπάρχει άμεση ανάγκη νέου κτιρίου ή σημαντικής αναβάθμισης του ήδη υπάρχοντος.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπάρχει διάθεση από όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις σαν επιμορφούμενοι αλλά και σαν επιμορφωτές, όσοι έχουν τα απαραίτητα προσόντα. Υπάρχει μεγάλη συμμετοχή σε εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα από τους εκπαιδευτικούς αποκομίζοντας πολλαπλά οφέλη και ενισχύοντας την εξωστρέφεια του Ε.Κ.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι ελάχιστα έως καθόλου τα εθνικά προγράμματα που στοχεύουν στην ανάπτυξη κατασκευαστικών και τεχνικών δεξιοτήτων από τους μαθητές και όσα υπάρχουν αναλώνονται σε προγραμματισμό έτοιμων συσκευών (Ρομποτική - LEGO) περιορίζοντας τη φαντασία των μαθητών.

Ταυτόχρονα δεν δίνουν τη δυνατότητα στους μαθητές άλλων ειδικοτήτων όπως μηχανολόγους, τεχνολόγους τροφίμων, γραφικών τεχνών και πλήθος άλλων ειδικοτήτων να παρουσιάσουν τις ιδέες τους αλλά και τη δουλειά τους στο εργαστήριο.

Ο καλύτερος συντονισμός στις απαιτήσεις των επιμορφωτικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων παράλληλα με τις αυξημένες καθημερινές απαιτήσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Έχοντας ως γνώμονα την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδος και τη δημιουργία ενός σχολείου ανοικτού προς την κοινωνία επιδιώκεται η επέκταση και βελτίωση των δράσεων μέσω υλοποίησης συναντήσεων, επιμορφώσεων, βιωματικών εργαστηρίων. Όλες οι δράσεις με την υλοποίησή τους πρόσθεσαν το δικό τους λιθαράκι στην εξέλιξη του Εργαστηριακού Κέντρου και στην υλοποίηση των βασικών του στόχων που είναι:

- Να αποκτήσουν οι μαθητές δεξιότητες που θα τους κάνουν ικανούς επαγγελματίες στο χώρο τους.
- Η λειτουργία των εργαστηρίων και η διεξαγωγή των εργαστηριακών μαθημάτων να γίνεται σε περιβάλλον ασφάλειας τόσο για τους μαθητές-τριες όσο και για τους εκπαιδευτικούς.

Η δημιουργία ενός σχολείου του μέλλοντος απαιτεί τη διαρκή συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς και την τοπική κοινωνία και νέες συνεργασίες για την υλοποίηση παρόμοιων δράσεων και κατά τα επόμενα χρόνια.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το σημαντικότερο αποτέλεσμα είναι η σταδιακή μετεξέλιξη του σχολείου προς το καλύτερο. Συζητώντας για βελτιώσεις και προγραμματίζοντας δράσεις που θα βοηθήσουν το σχολείο σίγουρα ανοίγονται δρόμοι για καλύτερο αποτέλεσμα.

Δημιουργήθηκαν θεσμοί που θα δώσουν την δυνατότητα καλύτερης επικοινωνίας ανάμεσα στον εκπαιδευτικό και τον μαθητή. Οι εκπαιδευτικοί σε συνεργασία με τους μαθητές διατηρούν ένα καλό κλίμα στη σχολική ζωή και έτσι δεν παρατηρούνται φαινόμενα μαθητικής παραβατικότητας.

Από τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων για τους μαθητές είναι η καλλιέργεια δεξιοτήτων και ικανοτήτων, η ανάπτυξη υπευθυνότητας στην εκτέλεση των εργασιών τους, η σωστή διαχείριση του χρόνου, η ανάληψη πρωτοβουλιών, η συνεργασία και η αλληλοβοήθεια και η πίστη στη δυναμική της ομάδας της οποίας αποτελούν ισότιμα μέλη.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ελάχιστες δυσκολίες παρουσιάστηκαν με κυριότερες :

- την έλλειψη χρόνου λόγω φόρτου εργασίας, τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών.
- μπορεί οι τελικές παρουσιάσεις να μην ήταν αυτές που αρχικά είχαν προγραμματίσει οι ομάδες, αλλά η θέληση και μόνο οδήγησε στην ολοκλήρωση των δράσεων έστω και με αλλαγές που έγιναν στην πορεία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται, η συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των μαθητών σε μεγαλύτερο αριθμό δράσεων και δραστηριοτήτων σε θέματα περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, πολιτιστικής κληρονομιάς, εθνικούς μαθητικούς διαγωνισμούς σε ευρωπαϊκά προγράμματα, καθώς η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε πλατφόρμες σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης. Με οδηγό όλες τις προσπάθειες που γίνονται στο Ε.Κ τα τελευταία χρόνια, θα επιδιώξουμε τα καλύτερα αποτελέσματα από τη διαρκή συνεργασία που έχουμε με διάφορους φορείς, εταιρείες για την υλοποίηση επιμορφωτικών συναντήσεων και βιωματικών εργαστηρίων.
