

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: Ε.Κ ΔΡΑΜΑΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΡΑΜΑΣ) - ΣΕΚ001

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/11/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Η άμεση πρόσβαση των εκπαιδευτικών σε ΦΕ. Η γνωριμία με ψηφιακά εργαλεία για την σύνταξη ΦΕ.

- 1 Η ύπαρξη ΦΕ για τον εκπαιδευτικό είναι αναγκαία γιατί διευκολύνει την εκπαιδευτική διαδικασία. Επίσης η ύπαρξη τους σε ψηφιακή μορφή δίνει την δυνατότητα στον εκπαιδευτικό να το προσαρμόσει στις δικές του ανάγκες - απαιτήσεις.

Σχέδιο Δράσης

Η σύνταξη φύλλων έργου, φύλλων εργασίας (εφεξής ΦΕ). από τους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στην δράση πάνω σε μαθήματα του τομέα τους.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Με τη διερεύνηση του δείκτη επιχειρείται η αποτίμηση των πρακτικών του σχολείου για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών και την αντιμετώπιση πιθανών προβλημάτων φοίτησης και διαρροής. Τα αίτια διαρροής επηρεάζονται από πολλούς παράγοντες όπως κοινωνικοοικονομικά κίνητρα, οικογενειακή και εκπαιδευτική στήριξη, εκπαιδευτική ποιότητα, ψυχολογική ευημερία των μαθητών κ.α. Η διερεύνηση των αιτιών διαρροής είναι αναγκαία ώστε να αναγνωριστούν οι συγκεκριμένες ανάγκες των μαθητών και να προταθούν στοχευμένες παρεμβάσεις. Επιπλέον, θεωρείται αναγκαία η διερεύνηση προγραμμάτων υποστήριξης των μαθητών στα επαγγελματικά λύκεια με στόχο την ενίσχυση της παραμονής τους στο σχολικό περιβάλλον. Η συλλογή των δεδομένων θα βοηθήσει στην αποτίμηση της αποτελεσματικότητας αυτών των προγραμμάτων και στην προτεινόμενη βελτίωση τους καθώς και στην υλοποίηση νέων προγραμμάτων για ένα πιο ελκυστικό περιβάλλον.

Σχέδιο Δράσης

Διερεύνηση της σχολικής διαρροής στο 1ο , 2ο και στο Εσπερινό ΕΠΑΛ Δράμας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών μέσω της ενίσχυσης της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ακόμη πιο ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης

- 1
- Η ικανότητα των παιδιών να αλληλοεπιδρούν και να συνεργάζονται με όλους τους συνομήλικους τους,
 - Οι θετικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ των μαθητών/μαθητριών,
 - Η βελτίωση των κοινωνικών σχέσεων και γενικότερα του κλίματος της τάξης,
 - Η καλλιέργεια και η ενίσχυση αυτοσεβασμού και σεβασμού των άλλων,
 - Η αποδοχή και η συνεργασία με όλους,
 - Η συναινετική διαμόρφωση πλαισίου κανόνων καλής συμπεριφοράς των μαθητών,
 - Ο σεβασμός στους κανόνες της τάξης και του σχολείου,
 - Η εκμάθηση, ανάπτυξη και χρήση κοινωνικά αποδεκτών τρόπων συμπεριφοράς,

ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ /- ΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ ΔΡΑΜΑΣ

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η δραστική μείωση του σχολικού εκφοβισμού .Κάθε μορφή παραβατικότητας-βίας είτε είναι σωματική είτε λεκτική είτε διαδικτυακή αλλά και ο κοινωνικός αποκλεισμός θέτουν την σχολική μονάδα σε μια επικίνδυνη κρίση. Ο φόβος και η ανασφάλεια δημιουργεί ένα ασταθή και αρνητικό περιβάλλον μάθησης.

- 2
- Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης :

1. Ευαισθητοποίηση μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας .
2. Καταγραφή των συγκρούσεων και αποτύπωση των γεγονότων.

Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού

Η δημιουργία ενός υποστηρικτικού σχολείου το οποίο περιβάλλεται από παράγοντες σεβασμού αλληλεγγύης και αποδοχής .Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης θα βοηθήσει το σχολείο στην πρόληψη, αντιμετώπιση και αποφυγή του φαινομένου της βίας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Η οργάνωση δράσεων και εκπαιδευτικών επισκέψεων από τους ίδιους τους μαθητές μπορεί να συμβάλλει σημαντικά στις σχέσεις τους με τους εκπαιδευτικούς. Μέσω της οργάνωσης, οι μαθητές αναπτύσσουν δεξιότητες όπως η συνεργασία, η επικοινωνία και η διαχείριση χρόνου. Επίσης, έχουν την ευκαιρία να συνεργαστούν και να συνδεθούν καλύτερα με τους συμμαθητές τους, ενισχύοντας την κοινωνική τους δικτύωση. Οι δράσεις αυτές συχνά ενθαρρύνουν τη συμμετοχή και την ενθουσιώδη προσέγγιση προς τη μάθηση ενώ τους επιτρέπουν να κατανοήσουν τη λειτουργία της κοινότητας και να αναγνωρίσουν τη σημασία της συμμετοχής τους σε αυτήν. Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν εξασφαλίζοντας ασφαλές περιβάλλον μέσα στο οποίο η έκθεση σε διαφορετικές καταστάσεις και προοπτικές θα ενθαρρύνει την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.
- 1 Οργάνωση δράσεων και εκπαιδευτικών επισκέψεων από τους /τις μαθητές/ήτριες

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Η συνεργασία σχολείου - οικογένειας αναδεικνύεται ως ιδιαίτερα σημαντικός παράγοντας στη υγιή, γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών. Οι μαθητές και οι μαθήτριες επωφελούνται συναισθηματικά και γνωστικά, βιώνουν τη μάθηση ως μέρος της ζωής, προσαρμόζονται και διαχειρίζονται καλύτερα ως απαιτούμενες μεταβάσεις που καλούνται να κάνουν στη ζωή τους.
- 1 Η εμπλοκή των οικογενειών στη μαθησιακή διαδικασία, με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών, όπως και γενικότερα η ουσιαστική συνεργασία σχολείου - οικογένειας βελτιώνει τις σχέσεις όλων μέσα στο σχολείο καθώς και την ακαδημαϊκή επίδοσή τους. Η παραδοχή της σημαντικότητας της αποτελεσματικής συνεργασίας και της ουσιαστικής επικοινωνίας εκπαιδευτικών - γονέων θέτει ως αναγκαιότητα της επίτευξής της.
- Η συνεργασία αυτή έχει επίκεντρο το μαθητή και αφορά όχι μόνο την τη βελτίωση της σχολικής επίδοσης και την αντιμετώπιση πιθανών προβλημάτων συμπεριφοράς αλλά την ενίσχυση της γονεϊκής εμπλοκής στη σχολική ζωή γενικά.
- 2 Για την αποτελεσματικότητα της λειτουργίας μιας σύγχρονης εκπαιδευτικής μονάδας, μελέτες έχουν καταδείξει ότι απαιτείται μεταξύ άλλων, συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων - κηδεμόνων. Στις ιδιαίτερες συνθήκες ενός εσπερινού σχολείου, όπου ο ρόλος των γονέων - κηδεμόνων συμπίπτει με αυτόν των μαθητών, δημιουργείται αμεσότερη ανάγκη εμπλοκής τους στα εκπαιδευτικά δρώμενα. Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω κρίνουμε ότι για την σχολική μας μονάδα, θα πρέπει να εστιάσουμε τη δράση μας στην βελτίωση των σχέσεων και της επικοινωνίας μεταξύ του σχολείου και των γονέων - κηδεμόνων - μαθητών.
- Συνεργάζομαι με το σχολείο - Επικοινωνώ καλύτερα με το παιδί μου
- Βελτίωση των σχέσεων και της επικοινωνίας μεταξύ του σχολείου και των γονέων - κηδεμόνων - μαθητών

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Με βάση τον σχολικό κανονισμό διασφαλίζεται η ορθή και έννομη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Ο στόχος του σχεδίου δράσης αποβλέπει στο να αποτιμήσει το βαθμό εφαρμογής του σχολικού κανονισμού. Στη βελτίωση του πλαισίου κανόνων και αρχών που το διέπουν καθώς και στην καθιέρωση μιας ουσιαστικής συλλογικής συνεργασίας όλων των εμπλεκομένων. Στην θεσμοθέτηση ενός εμπλουτισμένου πλαισίου κανόνων και αρχών το οποίο θα βασίζεται στην κοινή αποδοχή. Στον περιορισμό φαινομένων και καταστάσεων μη τήρησης του σχολικού κανονισμού. Στην αντιμετώπιση περιπτώσεων παραβατικής συμπεριφοράς στο χώρο του σχολείου.

Εφαρμογή σχολικού κανονισμού.

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Οι ενήλικες μαθητές του Εσπερινού ΕΠΑΛ Δράμας έχουν ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες που σε συνδυασμό με την ιδιαίτερα απαιτητική καθημερινότητα της ενήλικης ζωής διακατέχονται από άγχος με πολλαπλά αίτια και ένταση.

Στόχος μας είναι η αποτύπωση της έντασης του άγχους αυτού καθώς και ο προσδιορισμός των κυριότερων αιτίων του άγχους αυτού, δύο χρόνια μετά την τελευταία μέτρηση για να δούμε τις διαφοροποιήσεις που έχουν προκύψει.

Μέτρηση και προσδιορισμός των αιτίων του άγχους των μαθητών του Εσπερινού ΕΠΑΛ Δράμας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η πυρκαγιά αποτελεί έναν σημαντικό κίνδυνο για την ανθρώπινη ζωή και πρέπει να αντιμετωπίζεται άμεσα στα πρώτα στάδια, διαφορετικά μπορεί να προκαλέσει ανυπολόγιστες καταστροφές.

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων των μαθητών και εκπαιδευτικών όσον αφορά την πρόληψη, την κατάσβεση και εκκένωση, ιδιαίτερα στους εργαστηριακούς χώρους των ΕΠΑΛ που υπάρχουν μηχανήματα, εργαλεία και εύφλεκτα υλικά.

Πυροπροστασία-πυρασφάλεια στο σχολείο.

Η σημερινή εκπαιδευτική πραγματικότητα αντιμετωπίζει πολλές προκλήσεις και απαιτεί από τους εκπαιδευτικούς να αναπτύξουν συνεχώς πολυποίκιλες δεξιότητες και προσεγγίσεις. Η εξασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, αλλά και η βελτίωση της αποτελεσματικότητας του έργου των εκπαιδευτικών επιτυγχάνονται μέσα από μια συνεχή διαδικασία μάθησης. Οι εκπαιδευτικοί, κατάλληλα προετοιμασμένοι, μπορούν να συμβάλλουν στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού τους έργου, προσφέροντας καλύτερες ευκαιρίες για γνώση στους μαθητές και τις μαθήτριες τους.

2 Το σχέδιο δράσης του σχολείου μας έχει ως στόχο την ανάπτυξη πολυποίκιλων δεξιοτήτων και ικανοτήτων στους εκπαιδευτικούς μέσα από μια διαδικασία συνεχούς και ποιοτικής επιμόρφωσης .

Η σημασία της Συνεχούς Επιμόρφωσης για την Ανάπτυξη Πολυποίκιλων Δεξιοτήτων στους Εκπαιδευτικούς

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης:

1. Διοργάνωση και υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων με στόχο την βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου ως προς συγκεκριμένους τομείς
2. Υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών με στόχο την μετάδοση των νέων δεξιοτήτων στους μαθητές και στις μαθήτριες τους
3. Δημιουργία ενός ασφαλούς και ελκυστικού περιβάλλοντος μάθησης για τους μαθητές

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στην εποχή της αέναης αναζήτησης νέων τρόπων διδασκαλίας και εκφράσεων, ο προσανατολισμός των εκπαιδευτικών σε άλλες χώρες της Ευρώπης αποτελεί ένα διάβημα για την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Ο σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η διερεύνηση και η ενημέρωση των εκπαιδευτικών για την συμμετοχή τους σε ευρωπαϊκά προγράμματα με στόχο την γνωριμία με τις αξίες και τις πρακτικές των σχολείων στην Ευρώπη.

1

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης:

- Ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών για την ενεργό συμμετοχή τους σε ευρωπαϊκά προγράμματα
- Ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών
- Η εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών, με γνώμονα τον καινοτόμο χαρακτήρα της ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής κοινότητας

Η διερεύνηση και η ενημέρωση των εκπαιδευτικών του Εργαστηριακού Κέντρου για τη συμμετοχή τους σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.