

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εργαστηριακό Κέντρο Δράμας (ΕΚ Δράμας) είναι ανεξάρτητη σχολική μονάδα, ανήκει στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και στεγάζεται στο συγκρότημα Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης που βρίσκεται επί της οδού Αδριανουπόλεως στην πόλη της Δράμας.

Έχει αυτοτελή διοικητική δομή στην λειτουργία του με διευθυντή, υποδιευθυντή, υπευθύνους τομέων, υπεύθυνους εργαστηρίων κατεύθυνσης και εκπαιδευτικούς. Με τα εργαστήρια που διαθέτει εξυπηρετεί τους μαθητές από το 1ο, 2<sup>ο</sup>, Εσπερινό Επαγγελματικό Λύκειο Δράμας καθώς και τους σπουδαστές του Δημόσιου Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΔΙΕΚ) του Ν.Δράμας.

Τα εργαστήρια του ΕΚ Δράμας καταλαμβάνουν έκταση 2800 τ.μ και είναι κατανομημένα σε δύο ορόφους ενώ λειτουργούν οι παρακάτω τομείς και εργαστήρια κατεύθυνσης, κατανομημένα ανά τομέα.

#### **A/A ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ**

##### **ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ**

1 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ

2 ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ

**A/A ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ**

3 ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΨΥΞΗΣ ΑΕΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ

4 ΟΧΗΜΑΤΩΝ

5 ΕΡΓΑΛΕΙΟΜΗΧΑΝΩΝ CNC

**ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ**

5 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

6 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ

7 ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ

8 ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ

9 ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

10 ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΥ

**ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ**

11 ΚΤΙΡΙΑΚΩΝ ΕΡΓΩΝ

12 ΣΧΕΔΙΑΣΤΗΡΙΟ

**ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ**

13 ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

**A/A ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ**

**ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ**

14 ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

15 ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ

16 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ

**ΤΟΜΕΑΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ - ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ**

17 ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ

18 ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ

**ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ**

19 ΙΑΤΡΙΚΟ - ΒΙΟΛΟΓΙΚΟ - ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ

20 ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

21 ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

22 ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ

**ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

23 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

24 ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Η/Υ\*

## **ΤΟΜΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**

### **25 ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**

Το εργαστήριο Εφαρμογών Η/Υ εξυπηρετεί τις ανάγκες όλων των άλλων Τομέων εκτός αυτού της Πληροφορικής για τη διδασκαλία των λογισμικών τους.

Ο τεχνολογικός εξοπλισμός των εργαστηρίων είναι σχετικά σύγχρονος με αποκλίσεις όμως από εργαστήριο σε εργαστήριο ως προς την ηλικία του εξοπλισμού. Οι περιορισμένη χρηματοδότηση από την σχολική επιτροπή καλύπτει απλώς τις ανάγκες των εργαστηρίων σε αναλώσιμα και επισκευές ενώ δεν επαρκεί για την ανανέωση του εξοπλισμού.

Η ανανέωση του εξοπλισμού και του λογισμικού των υπολογιστών είναι απαραίτητη για να παρακολουθούν τα εργαστήρια , όσο αυτό είναι δυνατόν την εξέλιξη της τεχνολογίας.

Στα εργαστήρια του Ε.Κ Δράμας κατά τη σχολική χρονιά 2020-21 απέκτησαν δεξιότητες περίπου 1000 μαθητές και σπουδαστές προερχόμενοι από το 1ο, 2ο , Εσπερινό Επαγγελματικό Λύκειο Δράμας καθώς και από το Δημόσιο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΔΙΕΚ) του Ν..Δράμας.

Τη χρονιά αυτή η πανδημία covid-19 που ανάγκασε την πολιτεία να αναστείλει τη δια ζώσης εκπαίδευση και να επιβάλει την τηλεκπαίδευση , περιόρισε την απόκτηση δεξιοτήτων από τους μαθητές αφού δεν ήταν δυνατόν να ασκηθούν στα εργαστήρια, καθώς είναι αυτονόητη η ανάγκη της δια ζώσης εκπαίδευσης για την απόκτηση τεχνικών δεξιοτήτων.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Υπάρχει πάντοτε μια αγαστή σχέση μεταξύ όλων των μελών (εκπαιδευτικοί μαθητές οικογένεια) της εκπαιδευτικής κοινότητας, με μοναδικό σκοπό τη μόρφωση τη σωστή διαπαιδαγώγηση των μαθητών και τη δημιουργία ήρεμης σχολικής ζωής .Οποια προβλήματα εμφανίζονται επιλύονται με γνώμονα το μαθητή και πάντοτε μέσα σε πνεύμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης, σεβασμού και δημοκρατικών διαδικασιών

### Σημεία προς βελτίωση

Ένα αδύναμο σημείο στη λειτουργία του Εργαστηριακού Κέντρου, είναι η μειωμένη χρηματοδότηση που έχει σαν αποτέλεσμα την αδυναμία ανανέωσης του τεχνολογικού εξοπλισμού των εργαστηρίων που προκαλεί αλυσιδωτά προβλήματα .

Τα εργαστηριακά βιβλία απο τη μεριά τους χρήζουν όχι μόνο άμεσης ανανέωσης αλλά και συνεχή επικαιροποίηση της ύλης τους για να μπορούν να παρακολουθούν την εξέλιξη της τεχνολογίας.

Πλήρη έλλειψη σεναρίων για τον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησης των εργαστηριακών μαθημάτων μέ τηλεκπαίδευση.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Τα στελέχη διοίκησης του Ε.Κ καταβάλουν άμεσα, κάθε δυνατή προσπάθεια επίλυσης όλων των θεμάτων που προκύπτουν κατά τη λειτουργία των εργαστηρίων και αντιμετωπίζουν το εκπαιδευτικό προσωπικό με δίκαιο τρόπο διατηρώντας τις απαραίτητες ισορροπίες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

### Σημεία προς βελτίωση

Το σημείο που χρήζει βελτίωσης είναι η σχετικά μικρή επαφή του Ε.Κ με την αγορά εργασίας , γεγονός όμως που μπορεί να οφείλεται και στις ειδικές συνθήκες που διαμόρφωσε η πανδημία.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Θετικά σημεία**

Υπάρχει διάθεση απο όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις σαν επιμορφούμενοι αλλά και σαν επιμορφωτές ,όσοι έχουν τα απαραίτητα προσόντα.

Υπάρχει μεγάλη συμμετοχή σε εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα απο τους εκπαιδευτικούς αποκομίζοντας πολλαπλά οφέλη και ενισχύοντας την εξωστρέφεια του Ε.Κ

## **Σημεία προς βελτίωση**

Είναι ελάχιστα έως καθόλου τα εθνικά προγράμματα που στοχεύουν στην ανάπτυξη κατασκευαστικών και τεχνικών δεξιοτήτων απο τους μαθητές και όσα υπάρχουν αναλώνονται σε προγραμματισμό έτοιμων συσκευών ( Ρομποτική - LEGO) περιορίζοντας τη φαντασία των μαθητών και στερώντας τη δυνατότητα απο μαθητές άλλων ειδικοτήτων όπως μηχανολόγους , τεχνολόγους τροφίμων , γραφικών τεχνών και πλήθος άλλων ειδικοτήτων να παρουσιάσουν τις ιδέες τους αλλά και τη δουλειά τους στο εργαστήριο.

Προτείνουμε ένα μέρος του προγράμματος ΜΝΑΕ να αφιερωθεί στην κατασκευή απο τους μαθητές στα εργαστήρια λειτουργικών κατασκευών με απευθείας χρηματοδότηση απο το πρόγραμμα ΜΝΑΕ, των Εργαστηριακών Κέντρων για την αγορά εξοπλισμού και αναλώσιμων υλικών απαραίτητων για την κατασκευή τους. Στο τέλος της χρονιάς θα μπορούσε να διοργανωθεί ένας διαγωνισμός σε επίπεδο περιφέρειας η πανελλήνιος όπου οι μαθητές θα παρουσίαζαν το έργο τους αλλά και θα γνώριζαν τις ιδέες άλλων μαθητών.