

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: Ε.Κ ΔΡΑΜΑΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΡΑΜΑΣ) - SEK001

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Το σχέδιο δράσης μελετά τον άξονα 1.Κοινό μυστικό μεταξύ των εκπαιδευτικών της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης είναι τα ξεπερασμένα βιβλία των ειδικοτήτων τόσο το κομμάτι που αφορά τη θεωρία όσο και το εργαστηριακό μέρος. Αυτό είναι εν μέρει φυσικό αν αναλογιστούμε την ραγδαία εξέλιξη της τεχνολογίας όσο και του μεγάλου χρονικού διαστήματος που μεσολαβεί από τη συγγραφή ενός διδακτικού βιβλίου έως τη διανομή του στους μαθητές. Στόχος μας είναι να δημιουργήσουμε ένα ηλεκτρονικό αποθετήριο εργαστηριακών ασκήσεων που θα παρακολουθεί την εξέλιξη της τεχνολογίας και από το οποίο ο εκπαιδευτικός θα μπορεί να κατεβάζει και να χρησιμοποιεί υποστηρικτικό υλικό για τη διδασκαλία των εργαστηριακών μαθημάτων.

Σταδιακή δημιουργία ηλεκτρονικού αποθετηρίου εργαστηριακών ασκήσεων, αναρτημένου στην ιστοσελίδα του Ε.Κ

2 Το σχέδιο δράσης μελετά τον άξονα 1 και στόχος του είναι: Αφού διερευνήσει την αποτελεσματικότητα της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, όπως αυτή εφαρμόζεται στα εργαστηριακά μαθήματα, στη συνέχεια να δημιουργήσει υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό.

Η δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στα εργαστηριακά μαθήματα του τομέα «Υγείας πρόνοιας και ευεξίας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το σχέδιο μελετά τον άξονα 2.Το Εργαστηριακό Κέντρο Δράμας(Ε.Κ. Δράμας) είναι σχολική μονάδα που αναπτύσει τις δεξιότητες εφήβων , ενήλικων μαθητών αλλά και ενήλικων σπουδαστών. Το κοινό πρόβλημα που εμφανίζεται στην ομάδα των ενήλικων μαθητών είναι η Πρόωρη Σχολική Εγκατάλειψη (Π.Σ.Ε.). Πρόβλημα που έχει αναδείξει και το Ι.Ε.Π.(Ι.Ε.Π., 2017) για την επαγγελματική εκπαίδευση. Η ομάδα μας θέτει ως στόχο ναδιερευνήσει τις αιτίες που αναγκάζουν αυτούς τους μαθητές ναεγκαταλείψουν πρόωρα την εκπαίδευση τους.

Διερεύνηση των αιτιών της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης ανάμεσα στους ενήλικους μαθητές της Επαγγελματικής εκπαίδευσης

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Το σχέδιο δράσης μελετά τον άξονα 3.Οι εκπαιδευτικοί : Να μπορούν να αντιλαμβάνονται την τεταμένη ατμόσφαιρα που προηγείται κάθε ενοχλητικής συμπεριφοράς και να κατευνάσουν τα αρνητικά συναισθήματα των μαθητών διατηρώντας έτσι ένα ήπιο κλίμα στην τάξη.

Σχέδιο Δράσης

Η δυνατότητα εντοπισμού και αντιμετώπισης ενοχλητικών και επικίνδυνων καταστάσεων μέσα στην τάξη

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Το σχέδιο δράσης μελετά τον άξονα 3 και στόχο έχει τη σύσφιξη και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών μέσω βιωματικών δράσεων και ομάδων συνεργασίας

Σχέδιο Δράσης

Διερεύνηση της ανάγκης βελτίωσης της επικοινωνίας και ανάπτυξης εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Το σχέδιο μελετά τον άξονα 6.Την φετεινή χρονιά δόθηκε ιδιαίτερη σημασία στην υγεία και ασφάλεια λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που βιώνουμε αλλά και λόγω του στόχου του Ε.Κ για τη συνεχή βελτίωση της υγείας και ασφάλειας στο χώρο των εργαστηρίων. Ο στόχος βελτίωσης είναι η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών σε θέματα ασφάλειας καθώς και η ιεράρχηση των κινδύνων ώστε να προγραμματιστούν οι απαραίτητες ενέργειες για την εξάλειψη τους.

Ο εντοπισμός και η βελτίωση των προβληματικών σημείων για την υγεία και ασφάλεια στα εργαστήρια του Ε.Κ τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Το σχέδιο μελετά τον άξονα 6.Ολοι αναγνωρίζουμε πλέον την χρησιμότητα μιας καλά δομημένης και φιλικής προς το χρήστη ιστοσελίδας για τη σύνδεση του σχολείου με την κοινότητα . Στόχος μας είναι η μεγιστοποίηση των δυνατοτήτων του ιστότοπου του Ε.Κ μέσα από τη βελτίωση της διεπαφής και της εμπειρίας του χρήστη .Αυτό θα έχει σαν αποτέλεσμα την αύξηση της επισκεψιμότητας και του χρόνου παραμονής στην ιστοσελίδα.

Σχέδιο Δράσης

Αναβάθμιση της ιστοσελίδας του Εργαστηριακού Κέντρου

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης αναμένεται να αναδείξει τις καλές πρακτικές του Εργαστηριακού Κέντρου, να υποστηρίξει περαιτέρω τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών, μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών, μεταξύ σχολείου-γονέων, καθώς και να συμβάλλει θετικά στην οργάνωση και τον συντονισμό της σχολικής ζωής

2 Το σχέδιο μελετά τον άξονα 6. Ο στόχος του σχεδίου δράσης είναι να εντοπίσουμε τις ελλείψεις και να διερευνήσουμε την ανάγκη εκσυγχρονισμού του μηχανολογικού εξοπλισμού στα εργαστήρια του τομέα Μηχανολογίας, με βάση το αναλυτικό πρόγραμμα των εργαστηριακών μαθημάτων έτσι ώστε να δημιουργηθεί μία βάση δεδομένων με προτάσεις για την αναβάθμιση των εργαστηρίων.

Διερεύνηση της ανάγκης βελτίωσης και εκσυγχρονισμού του μηχανολογικού εξοπλισμού των εργαστηρίων του τομέα Μηχανολογίας του Εργαστηριακού Κέντρου Δράμας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Το σχέδιο δράσης μελετά τον άξονα 8.Ολοι οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας, αποκτώντας βασική εκπαίδευση στις πρώτες βοήθειες να είναι ικανοί να αντιμετωπίζουν σωστά δύσκολες καταστάσεις υγείας οι οποίες χρήζουν άμεση βοήθεια τόσο εντός της σχολικής μονάδας όσο και στην ευρύτερη κοινωνία της Δράμας.Οι εκπαιδευτικοί μέσω της εκπαίδευσης να είναι σε θέση να μετατρέπουν μία επικίνδυνη κατάσταση για την ζωή, σε αντιμετωπίσιμη.

Η δυνατότητα μετασχηματισμού επικίνδυνων και απειλητικών καταστάσεων για την υγεία των μαθητών , σε ζωή

2 Αξονας 1.Σύμφωνα με σύγχρονους μελετητές τα χαρακτηριστικά μάθησης των ενήλικων μαθητών διαφέρουν απο αυτά των ανηλίκων . Διαπιστώθηκε ότι έρχονται στην σχολείο με συγκεκριμένους στόχους, έχουν ευρή φάσμα εμπειριών και έχουν αποκρυσταλλώσει τον τρόπο που θέλουν να διδαχθούν . Για αυτό είναι επιτακτική ανάγκη το εκπαιδευτικό πρόγραμμα να είναι καλά οργανωμένο και προσαρμοσμένο στην ηλικία τους ώστε η μαθησιακή διαδικασία να μπορεί να εκπληρώσει τους στόχους της. Οι ενήλικοι μαθητές βιώνουν συναισθήματα απογοήτευσης εντονότερα σε σχέση με τους ανήλικους απέναντι σε μία ανοργάνωτη εκπαιδευτική διαδικασία.Στόχος μας είναι οι εκπαιδευτικοί να μπορούν να εφαρμόζουν στη διδασκαλία τους σύγχρονα μοντέλα εκπαίδευσης ενήλικων. Με τον τρόπο αυτό θα ενισχύσουμε δημιουργικά την εκπαιδευτική διαδικασία καθώς και την αυτοαξιολόγηση μας ως προς τα μέσα και τις μεθόδους που χρησιμοποιούμε στο διδακτικό μας έργο. Επιπλέον θα δοθεί η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να εντοπίσουν και να αναθεωρήσουν πιθανές μη αποτελεσματικές μεθόδους διδασκαλίας βελτιώνοντας τον κριτικό αναστοχασμό τους.

Διαφοροποίηση των μαθησιακών δραστηριοτήτων και του εργαστηριακού υλικού στην ηλικία και τις εμπειρίες των μαθητών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος