

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** Ε.Κ ΔΡΑΜΑΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΡΑΜΑΣ) - SEK001

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/10/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Στόχος μας είναι με την διαφοροποιημένη διδασκαλία στα εργαστηριακά μαθήματα του τομέα υγείας πρόνοιας και ευεξίας , να οδηγήσουμε τους μαθητές μας στην υλοποίηση κοινών διδακτικών στόχων μέσα από διαφορετικό ρυθμό μάθησης και έτσι να δοθεί η δυνατότητα εξομάλυνσης των όποιων διαφορών υπάρχουν μεταξύ των μαθητών.

2 Να δημιουργηθεί σταδιακά ένα Ηλεκτρονικό Αποθετήριο Εργαστηριακών Ασκήσεων, Αναρτημένο στην Ιστοσελίδα του Ε. Κ. , που θα λειτουργεί υποστηρικτικά στο πρόγραμμα σπουδών και στις οδηγίες που δόθηκαν από το υπουργείο.

##### Σχέδιο Δράσης

Η δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στα εργαστηριακά μαθήματα του τομέα «Υγείας Πρόνοιας και Ευεξίας».

Σταδιακή Δημιουργία Ηλεκτρονικού Αποθετηρίου Εργαστηριακών Ασκήσεων, Αναρτημένου στην Ιστοσελίδα του Ε. Κ.

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Το σχέδιο μελετά τον άξονα 2.Το Εργαστηριακό Κέντρο Δράμας (Ε.Κ. Δράμας) είναι σχολική μονάδα που αναπτύσσει τις δεξιότητες ανήλικων αλλά και ενήλικων μαθητών και διευρύνει τους επαγγελματικούς ορίζοντες των ενήλικων εργαζομένων ή/και σπουδαστών που φοιτούν στο Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. με στόχο την επαγγελματική αποκατάσταση ή ανέλιξη στους χώρους εργασίας. Ένα κοινό πρόβλημα που εμφανίζεται στην ομάδα των ενήλικων μαθητών είναι η Πρόωρη Σχολική Εγκατάλειψη (Π.Σ.Ε.), πρόβλημα που έχει αναδείξει και το Ι.Ε.Π.(Ι.Ε.Π., 2017) για την επαγγελματική εκπαίδευση. Η ομάδα μας θέτει ως στόχο να διερευνήσει τους παράγοντες που επηρεάζουν τη φοίτηση των ενήλικων μαθητών και τους αναγκάζουν να εγκαταλείψουν πρόωρα την εκπαίδευσή τους.

##### Σχέδιο Δράσης

Συνεκτίμηση των παραγόντων που οδηγούν τους ενήλικους μαθητές της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στην πρόωρη σχολική εγκατάλειψη.

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### A/A Στόχος Βελτίωσης

Στο Εσπερινό ΕΠΑ.Λ οι μαθητές που έρχονται έχουν να αντιμετωπίσουν ένα γνώριμο περιβάλλον, που είναι το σχολείο, αλλά από μια άλλη οπτική, αυτή του ενήλικα μαθητή.

1 Οι σχέσεις μεταξύ καθηγητών και εκπαιδευτικών παίζουν καθοριστικό ρόλο στην προσαρμογή τους στα καινούρια δεδομένα καθώς οι περισσότεροι μαθητές βρίσκονται εκτός εκπαιδευτικής διαδικασίας για δεκαετίες και χρειάζονται ενθάρρυνση για να αισθανθούν την απαραίτητη αυτοπεποίθηση και να αποβάλουν το άγχος, στοιχεία απαραίτητα για την μάθηση.

Για τον λόγο αυτό επιλέχθηκε από την ομάδα μας ο συγκεκριμένος άξονας, έτσι ώστε μέσα από ομαδικές δράσεις να δημιουργηθούν οι κατάλληλες αλληλεπιδράσεις μεταξύ καθηγητών και μαθητών που θα οδηγήσουν στην αποβολή του άγχους τους και την προσαρμογή τους στις καινούργιες συνθήκες μάθησης.

2 Βασικός στόχος της δράσης είναι ο εντοπισμός του βαθμού που η αλόγιστη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης επηρεάζει τις σχέσεις των μαθητών και συχνά φέρνει συγκρούσεις που επηρεάζουν όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, μαθητές και καθηγητές. Επίσης μπορούν να υπογραμμιστούν οι κίνδυνοι που ελλοχεύουν, όπως η έκθεση σε ακατάλληλο ή προκλητικό περιεχόμενο, η καθοδήγηση σε προσωπικές αναρτήσεις, η ηλεκτρονική παρενόχληση και η δημοσιοποίηση προσωπικών στοιχείων.

### Σχέδιο Δράσης

Συνεργάζομαι, αλληλοεπιδρώ και δημιουργώ σχέσεις αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

Η σχέση των μαθητών με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Διοικητική λειτουργία

## Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Ο βασικός στόχος δράσης είναι η ιστοσελίδα του Ε.Κ. να εμπλουτιστεί με φωτογραφίες από όλους τους εργαστηριακούς χώρους.

### Σχέδιο Δράσης

Αναβάθμιση της ιστοσελίδας του Ε.Κ

- Ο στόχος του σχεδίου δράσης είναι να διερευνήσουμε την ανάγκη εκσυγχρονισμού και βελτίωσης των υποδομών των εργαστηριακών χώρων του τομέα μηχανολογίας και να εντοπίσουμε τυχόν ελλείψεις έτσι ώστε να δημιουργηθεί μια βάση δεδομένων με προτάσεις για την αναβάθμισή τους.
- 2 Βελτίωση υποδομών των εργαστηριακών χώρων του μηχανολογικού τομέα.

- Στα πλαίσια υλοποίησης της Δράσης, την προηγούμενη χρονιά, βελτιώθηκαν με επιτυχία πολλά προβληματικά σημεία στους εργαστηριακούς χώρους του τομέα Υγείας, Πρόνοιας και Ευεξίας. Τη φετινή χρονιά κρίθηκε σημαντική η συνέχιση της δράσης για την βελτιστοποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στην αρχή, θα οργανωθεί μία ενημερωτική - επιμορφωτική συνάντηση, των εκπαιδευτικών που διδάσκουν στο ΕΚ στον τομέα Υγείας, Πρόνοιας και Ευεξίας, για τον ρόλο και τη σπουδαιότητα της Υγείας και Ασφάλειας σε χώρους εργασίας.
- 3 Φέτος, θα εμπλακούν ενεργά και οι μαθητές. Θα σχεδιαστεί, αρχικά, ένα ερωτηματολόγιο, το οποίο θα διαμοιραστεί μετά από την επιμόρφωση των μαθητών σε θέματα Υγείας και Ασφάλειας από τους εκπαιδευτικούς τους.
- Εντοπισμός και βελτίωση των προβληματικών σημείων, για την υγεία και ασφάλεια στα εργαστήρια του Ε.Κ.

Στη συνέχεια, θα συγκροτηθεί μία ομάδα εκπαιδευτικών που διδάσκουν στα εργαστήρια του Ε.Κ για τη διερεύνηση και τον εντοπισμό των προβλημάτων. Οι εκπαιδευτικοί με γνώμονα τις γνώσεις τους, θα εντοπίσουν και θα καταγράψουν σημεία στα εργαστήρια των ειδικοτήτων που χρίζουν βελτίωση ή αποτελούν κίνδυνο για την εκπαιδευτική κοινότητα.

## Σχολείο και κοινότητα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Οι ενήλικες μαθητές του εσπερινού επαλ Δράμας έχουν ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες που σε συνδυασμό με την ιδιαίτερα απαιτητική καθημερινότητα της ενήλικης ζωής διακατέχονται από άγχος με πολλαπλά αίτια και ένταση.

Στόχος μας είναι η αποτύπωση της έντασης του άγχους αυτού καθώς και ο προσδιορισμός των κυριότερων αιτιών του άγχους αυτού.

### Σχέδιο Δράσης

Μέτρηση και προσδιορισμός των αιτιών του άγχους των μαθητών του Εσπερινού ΕΠΑΛ Δράμας

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

1 Η δράση έχει στόχο να επιμορφώσει εκπαιδευτικούς αλλά και να δώσει στους μαθητές επιπλέον πληροφορίες για το φυσικό αέριο. Ο επιμορφωτής, γνώστης του αντικειμένου για το φυσικό αέριο, ο οποίος έχει γράψει βιβλία και έχει εκπονήσει μελέτες εγκατάστασης φυσικού αερίου, θα μας δώσει επιπλέον γνώσεις από την εμπειρία του, δίνοντάς μας την δυνατότητα να μπορούμε να ανταπεξέλθουμε ικανοποιητικότερα στα καθήκοντά μας. Παράλληλα δεύτερο πρόσωπο, τεχνίτης φυσικού αερίου στο επάγγελμα, θα μας βοηθήσει να συντηρήσουμε καυστήρες υγραερίου οι οποίοι έχουν τεχνικές βλάβες και δεν λειτουργούν σωστά. Η όλη διαδικασία θα μας δώσει νέες γνώσεις στο θεωρητικό και τεχνικό κομμάτι του φυσικού αερίου μιας και το υγραέριο έχει κοινά στοιχεία με το φυσικό αέριο το οποίο ακόμη δεν χρησιμοποιείτε στην περιοχή μας.

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μαθητών για το φυσικό αέριο.

2 Σύμφωνα με την UNESCO, τα προβλήματα που προκάλεσε στην εκπαίδευση η πανδημία επέφεραν την **χειρότερη εκπαιδευτική κρίση που έχει καταγραφεί ποτέ**. Ως εκ τούτου, οι εκπαιδευτικοί ήρθαν αντιμέτωποι με διάφορα προβλήματα ψυχικής και συναισθηματικής φύσης λόγω των αυξημένων επιπέδων άγχους που βίωσαν. Σύμφωνα με έρευνες καταδεικνύεται ότι, τα αυξημένα επίπεδα επαγγελματικού άγχους σχετίζονται αρνητικά με την ποιότητα ζωής των εργαζομένων στον χώρο της εκπαίδευσης. Με αυτά τα δεδομένα, στόχος της εν λόγω δράσης είναι να εντοπιστούν οι ψυχολογικές επιπτώσεις που πιθανόν να προκλήθηκαν στους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας. Ένας επιπλέον στόχος είναι να υλοποιηθούν συμβουλευτικές και επιμορφωτικές συναντήσεις με ειδικούς ψυχικής υγείας με σκοπό την αποτελεσματική διαχείριση και την συλλογική αντιμετώπιση προβλημάτων ψυχικής υγείας που σχετίζονται με την πανδημία.

Η διαχείριση και η αντιμετώπιση προβλημάτων ψυχικής υγείας εντός της σχολικής κοινότητας στην μετά covid -19 εποχή.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος