

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: Ε.Κ ΔΡΑΜΑΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΡΑΜΑΣ) - ΣΕΚ001

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Με την διαφοροποιημένη διδασκαλία να προσφέρουμε υψηλής ποιότητας και νέες τεχνικές εκπαίδευσης σε όλους τους μαθητές ,μέσα από διαφορετικές προσεγγίσεις που λαμβάνουν υπόψη τους τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες και δυνατότητες των μαθητών , τα βιώματα τους , τους ρυθμούς μάθησης ,το προσωπικό στυλ , το πολιτιστικό τους υπόβαθρο και την αυτοαντίληψή τους.

Σχέδιο Δράσης

Σχέδιο μαθήματος και τεστ αξιολόγησης με θεμέλιο τη διαφοροποιημένη διδασκαλία στα εργαστηριακά μαθήματα της Β τάξης του τομέα Υγείας Πρόνοιας και Ευεξίας.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Το πρόβλημα της μαθητικής διαρροής αποτελεί ένα πολυδιάστατο πρόβλημα και μια μακροχρόνια διαδικασία.

Θα γίνει προσπάθεια να αποτιμηθούν πρακτικές του σχολείου (διαδικασίες, μέτρα, παρεμβάσεις) για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών και την αντιμετώπιση προβλημάτων φοίτησης και σχολικής διαρροής.

Είναι γνωστή η ιδιαιτερότητα του σχολείου στο οποίο φοιτούν ως επι το πλείστον ενήλικοι και εργαζόμενοι μαθητές με αυξημένες επαγγελματικές και οικογενειακές υποχρεώσεις που σχετίζονται με τη φοίτηση τους θα γίνει προσπάθεια να διερευνηθεί αν η ελλιπής φοίτηση και η σχολική διαρροή έχουν επιπτώσεις στην ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Σχέδιο Δράσης

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ
ΕΣΠΕΡΙΝΑ ΛΥΚΕΙΑ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
- Να κατανοήσουν έννοιες που σχετίζονται με σύγχρονα προβλήματα συμπεριφοράς
 - Να γνωρίσουν καλύτερα τον εαυτό τους και τους άλλους
 - Να υιοθετήσουν μια συνειδητή στάση συμπεριφοράς

Πως οι μαθητές αντιλαμβάνονται επίκαιρα θέματα, όπως ρατσισμού, μπουλιγκ κ.τ.λ. και πως αυτό επηρεάζει τις μεταξύ τους σχέσεις.

- 2
- Διερεύνηση των αιτιών που προκαλούν φαινόμενα σχολικής βίας και εκφοβισμού στο χώρο των εργαστηρίων του Ε.Κ. ΔΡΑΜΑΣ με σκοπό την πρόληψη και έγκαιρη αντιμετώπισή τους.

Αντιμέτωπιση και περιορισμός της σχολικής βίας και του εκφοβισμού εντός του σχολικού περιβάλλοντος.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση, η αναβάθμιση και ο εκσυγχρονισμός των εργαστηριακών χώρων του Τομέα Υγείας Πρόνοιας και Ευεξίας του Ε.Κ Δράμας, ώστε να δημιουργηθεί ένα περιβάλλον πιο φιλικό και πιο υποστηρικτικό για την εφαρμογή της εκπαιδευτικής διεργασίας και των διαδικασιών μάθησης .

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης:

- 1
- Ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών και των μαθητών για τη σημασία του χώρου στις παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές διαδικασίες
 - Βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής των εργαστηριακών χώρων
 - Ενίσχυση ή ανανέωση του εξοπλισμού και της οργάνωσης των εργαστηρίων για τη βελτίωση των συνθηκών λειτουργίας τους, η οποία προάγει την πρακτική εξάσκηση των μαθητών/-τριών.

Η βελτίωση, η αναβάθμιση και ο εκσυγχρονισμός των εργαστηριακών χώρων του Τομέα Υγείας Πρόνοιας και Ευεξίας για τη βελτίωση της μάθησης.

A) Αισθητική Αναβάθμιση -Οργάνωση του ιστογείου του Εργαστηριακού Κέντρου

B) Σχεδίαση λογοτύπων των Τομέων Εφαρμοσμένων Τεχνών, Δομικών Έργων, Μηχανολογίας και Ηλεκτρολογίας

Για τον λόγο αυτό αρχικός στόχος είναι η αισθητική αναβάθμιση του προαύλιου χώρου του Εργαστηριακού Κέντρου « Ε.Κ.» Δράμας μέσα από τον επιχρωματισμό των επιφανειών και των εικαστικών παρεμβάσεων.

- 2 Η απόδοση της «ταυτότητας» -μέσα από την σχεδίαση λογοτύπων - των τομέων Εφαρμοσμένων Τεχνών, Δομικών Έργων, Μηχανολογίας και Ηλεκτρολογίας. Μέριμνα είναι να συνοδευτούν οι είσοδοι του κάθε Τομέα στον εξωτερικό χώρο του ιστογείου από πινακίδες με τα αντίστοιχα λογότυπα του κάθε τομέα. Η σχεδίαση τους θα γίνει ψηφιακά από τους μαθητές του Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών Β' και Γ' τάξης.

- Η «ταυτότητα- λογότυπο» του κάθε τομέα θα αναρτηθεί επιπρόσθετα και στην ιστοσελίδα του Ε.Κ.

Η δράση έχει στόχο να ενεργοποιήσει τους εκπαιδευτικούς ώστε να επισημάνουν τα προβλήματα ασφάλειας που μπορεί να υπάρχουν στα εργαστήρια αλλά και να δώσει στους μαθητές επιπλέον πληροφορίες για την ασφάλεια εργασίας ώστε να μεταφέρουν τις γνώσεις στο χώρο εργασίας τους μιας και οι περισσότεροι είναι εργαζόμενοι . Οι γνωστικοί στόχοι που απορρέουν είναι να αποκομίσουν όλες τις βασικές γνώσεις σχετικά με την ασφάλεια στα εργαστήρια. Υπάρχουν όμως και συναισθηματικοί στόχοι οι οποίοι είναι να εμπλέκονται οι μαθητές σε συζήτηση με αφορμή την εργασία που τους ζητείται να σχεδιάσουν, να είναι ενεργοί και να συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσω του διαλόγου. Επίσης μαθαίνουν να κρατούν θετική στάση απέναντι στο συνομιλητή τους και στις απόψεις τους. Εν μέσω της συζήτησης και της αναζήτησης οι μαθητές μαθαίνουν να συνεργάζονται και να δείχνουν σεβασμό και εμπιστοσύνη στους συνεργάτες τους, να αναπτύσσουν την αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ τους και να ανταλλάσσουν γνώσεις δημιουργώντας έτσι κοινωνικούς στόχους.

Αισθητική Αναβάθμιση του ιστογείου του Εργαστηριακού Κέντρου και της ιστοσελίδας του Εργαστηριακού κέντρου.

- 3

Προστασία , ασφάλεια και υγιεινή στους χώρους των σχολικών εργαστηρίων.

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Οι εκπαιδευτικοί του Εσπερινού Επαλ Δράμας εργάζονται σε ένα ιδιαίτερο, όσο και μοναδικό επαγγελματικό περιβάλλον με ενήλικους μαθητές που σε συνδυασμό με την ιδιαίτερα απαιτητική καθημερινότητα της ενήλικης ζωής διακατέχονται από άγχος με πολλαπλά αίτια και ένταση.

Μέτρηση και προσδιορισμός των αιτίων του άγχους των εκπαιδευτικών του Εσπερινού ΕΠΑΛ Δράμας

Στόχος μας είναι η αποτύπωση της έντασης του άγχους αυτού καθώς και ο προσδιορισμός των κυριότερων αιτίων του άγχους αυτού για την καλύτερη και εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, κρίνεται αναγκαία και επιτακτική, καθώς η σύγχρονη κοινωνία της πληροφορίας χαρακτηρίζεται από συνεχείς και ραγδαίες εξελίξεις. Η εξασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, αλλά και η βελτίωση της αποτελεσματικότητας του έργου των εκπαιδευτικών επιτυγχάνονται μέσα από μια συνεχή διαδικασία μάθησης. Οι κατάλληλα προετοιμασμένοι εκπαιδευτικοί μπορούν να συμβάλλουν στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου προσφέροντας καλύτερες ευκαιρίες για γνώση στους μαθητές και τις μαθήτριες.

Ενδοσχολική δια βίου Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών, ως μέσο για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σκοπός της επιμόρφωσης είναι αφενός η αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και, κατ' επέκταση, του εκπαιδευτικού συστήματος, αφετέρου η ενίσχυση της αποτελεσματικότητας του έργου των εκπαιδευτικών

στο πλαίσιο της προσωπικής και επαγγελματικής τους ανάπτυξης μέσω της δια βίου εκπαίδευσης.

2 Να βελτιωθούν οι συνθήκες μάθησης, τόσο των εκπαιδευτικών, όσο και των μαθητών, μέσω του αναστοχασμού, της αυτορρύθμισης, της αυτοδιόρθωσης, και της ανατροφοδότησης. Να βελτιωθούν οι συνεργατικές σχέσεις, μεταξύ εκπαιδευτικών, εκπαιδευτικών και μαθητών καθώς και με τους επαγγελματίες της αγοράς. Επίσης μέσα από την συνεργασία αυτή να προκύψει αύξηση γνώσεων και δεξιοτήτων στις σύγχρονες τεχνολογίες σε μαθητές αλλά και στους εκπαιδευτικούς.

Επαγγελματικός διάλογος, συνεργασία και αλληλεπίδραση εκπαιδευτικών ή/και επαγγελματιών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος